

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Языковская средняя школа имени Н. М. Языкова

Согласовано
с педагогическим советом

Протокол № 5

от «01» 04 2025 г



Программа
«Мы за Россию! Орлята России!»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга талантов»

Срок реализации программы :
со 2 июня по 23 июня 2025 г.

Автор программы:
Полнякова Т.Ю.
Ерхова А.В.
р.п.Языково
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	стр.3-5
Пояснительная записка	стр.5 – 7
Целевой блок	стр. 7
Механизм реализации	стр.7-12
Этапы реализации программы	стр.12-14
План работы лагерной смены	стр. 15-24
Условия реализации программы	стр. 25-30
Партнёры программы	стр. 30
Оценка результативности и качества программы	стр.30-35
Возможные риски и способы преодоления	стр.36
Список литературы и интернет - источников	стр. 36-37
Режим дня	стр. 37-38
Приложение	стр.39-42

1. Информационная карта

Полное название программы	Программа «Мы за Россию! Орлята России!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга талантов»
Сроки реализации	со 2 июня по 23 июня 2025 г.
Авторы - разработчики программы	Полнякова Т.Ю. Ерхова А.В.-начальник лагеря смены
Руководитель программы	Полнякова Т.Ю. Ерхова А.В.- Педагог дополнительного образования
Адрес организации	Ульяновская область, Карсунский район, р. п. Языково, ул. Пионерская, 1
Телефон, факс	88424634580
Форма проведения	оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен	1 смена
Место проведения	МБОУ «Языковская СШ им. Н. М. Языкова»
Общее число детей участников за сезон	1 смена- 90 человек
Общее количество воспитателей	9
Сведения о географии участников	1 смена- 90 человек (дети и подростки) Из них: 50 чел.- учащиеся школы 40 чел.- категория детей: СОП, дети – инвалиды, ОВЗ, опекаемые, дети СВО
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	➤ содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством

	<p>познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; ➤ формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; ➤ способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; ➤ формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и «Социокультурные истоки»
Формы работы	Спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, туристическо - краеведческая, досуговая, кружковая деятельность
Условия питания	2- разовое витаминизированное питание
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги физической культуры, старшая вожатая, соц. педагог, педагоги «Точка роста»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ➤ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ➤ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной); ➤ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ➤ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:

	самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Условия размещения	Трехэтажное здание школы, столовая, библиотека, комната релаксации, актовый зал, медицинская служба, спортивная площадка, Точка роста, Успех каждого ребёнка, литературная гостиная

2. Пояснительная записка

Программа «Мы за Россию! Орлята России!» разработана в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы «Социокультурные истоки». Легко заметить, что стратегические цели Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта и программы «Социокультурные истоки» практически совпадают. Это позволяет продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе-социуме и формирования активной позиции. А «Школа — центр социума» и идея взаимодействия «всех со всеми» является значимой и актуальной. В результате влияния каждого участника друг на друга происходит обогащение опытом взаимодействия не только обучающихся, но и педагогов, и представителей социума. Активное взаимодействие с партнёрами программы «Орлята России», даём детям ощущение включенности в социум р. п. Языково, Карсунского района и перспективы, даёт уникальный опыт общения и живой пример взаимодействия, мотивирует примером успешных выпускников родной школы, даёт возможность проявлять инициативу.

Данная программа по своей **направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Она направлена на физическое, духовное, культурное и интеллектуальное развитие учащихся.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она даёт радостное время духовного, творческого и физического роста. Поэтому, с целью организации отдыха детей на базе МБОУ Языковская средняя школа имени Н. М. Языкова

работает детский оздоровительный лагерь «Радуга талантов» с дневным пребыванием детей и подростков.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче. Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка, помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к Родине, к народным традициям, фольклору, к природе, к истокам родной земли.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра. Детская игра – средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Поэтому участники оздоровительного лагеря вступают в игру, в ходе которой знакомятся с культурными и народными традициями родного края, России, через различные формы деятельности – это экскурсии, встречи с интересными людьми (партнёрами), танцы, спортивные мероприятия и многое другое.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения и создать ситуацию успеха для каждого воспитанника.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период каникул:

со 2 июня по 23 июня 2025 г.

Предполагается, что за одну смену в лагере будет 90 воспитанников,

Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя.

Разработка данной программы организована на, оздоровления, занятость детей школьного возраста и была обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях р. п. Языково;
- обеспечением преемственности в работе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

- необходимостью использования богатейших ресурсов родной земли, России

Отличительной особенностью программы является создание особого стиля взаимоотношений в игре между участниками лагерной смены и социумом. Это и Круг общения с партнёрами из социального окружения, где ребята узнают о секретах успеха каждого гостя, о том, как приносить пользу своей Родине, о том, как стать человеком с большой буквы. В ходе работы будут освещены все яркие моменты лагерной жизни. Это и «Лавка призов», в которой можно будет обменять заработанные кристаллы в ходе игры на подарочные сертификаты.

3.Целевой блок программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и «Социокультурные истоки»

4.Механизм реализации программы

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, построена на основе программы «Орлята России» и «Социокультурные истоки», с добавлением дней единых действий, мероприятий, взятых из календарного плана воспитания школы и памятных дат, дней воинской славы. Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники, спортивные соревнования квесты, творческие выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми р. п. Языково и многое другое.

С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.

Программа «Мы за Россию! Орлята России!» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, благодаря ежедневным встречам и с педагогами дополнительного образования, с педагогами центра «Точка роста» и педагогами физической культуры.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности по программе «Орлята России». Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря по трекам программы «Орлята России».

Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Для формирования духовно- нравственных и патриотических качеств личности организуются экскурсии, посещение музеев, библиотек, парков, домов культуры.

В основе лагеря лежит путешествие ребят по России.

Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают **фрагменты карты**.

Педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки, направляет ребят, проводит встречи с интересными людьми р.п. Языково, организует и проводит познавательные мероприятия.

Описание игры:

Игра на закрепление знаний детей о карте России. Развивает зрительную память, воспитывает у детей патриотические чувства и гордость за нашу Родину. При этом с детства прививает любовь к географии, а также помогает объяснить простым языком как устроен наш мир.

Рассматривая карту, ребенок узнает о территориальном делении России. Познакомится с географией регионов страны – сможет сравнить их размеры и формы.

Кроме того, на карте указаны названия крупных городов России, и их достопримечательности.

Многонациональность нашей страны. Игра знакомит детей с разнообразными народами, проживающими на территории России. Ребята будут узнавать и называть национальности людей по их национальным видам одежды.

Игра развивает интерес к истории России. Воспитывает толерантность и любовь к Родине, желание больше узнать о ней.

Карта России – это игровое поле на которое (постепенно) будут наклеиваться фрагменты карты (территорий) с важными обозначениями (достопримечательности, национальные костюмы, главные города и т.д. Это и увлекательная головоломка, и в то же время прекрасное учебное пособие для школьников.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята путём жеребьёвки, получают часть карты, который становится их гидом в путешествии. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять.

На протяжении основного периода смены, благодаря этой игре, ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. За активное участие и яркое представление каждый день команды и отдельные участники будут получать кристаллы, которые можно будет обменять на подарочные сертификаты в «Лавке призов».

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: получилось ли собрать карту России и узнать много нового и интересного о стране? Можно ли теперь назвать отряд настоящей командой?

На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках заключительного тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что Россия самая богатая страна в мире! Россия богата и природными ресурсами, и животным миром и растительным миром, а главное- она богата своим многонациональным народом с его культурными традициями и историей. А чтобы сберечь и приумножить все богатства страны, нужно прислушиваться к жизненному опыту старшего поколения, тех успешных людей, с которыми они общались в Кругах.

И вот, разгадав только некоторые тайны удивительной страны, орлята России все вместе готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, вручаются грамоты, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе **Карта России**, о замечательных встречах с интересными и успешными людьми, на которых можно равняться.

Завершится лагерная смена, посещением «Лавки призов», в которой ребята обменивают заработанные кристаллы на сертификаты, дающие возможность поддержки в на последующих уроках в школе.

И чтобы всегда вспоминать о увлекательном отдыхе в лагере, для ребят всю лагерную смену работал Медиа центр, которой на своей новостной стене «А что у вас...» разместили фото-кадры всех самых ярких моментов лагерной жизни.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманности признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда включено в презентацию работы отряда и оформление афиши-коллажа.

Реализация цели и задач программы осуществляется через использование различных форм и методов работы в лагере.

Методы организации деятельности:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, танцы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации, инструктажи, рассказы и т.)
- Методы стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, соревнования/ эмоциональное воздействие, поощрение и др.)
- Методы контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика, анкетирование).

Формы работы

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивной площадке организуются различные виды соревнований:

- ✓ "весёлые эстафеты",
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ игры на свежем воздухе,
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни.

Несколько раз за смену дети совершают пешие прогулки за пределы лагеря.

В лагере проводятся творческие мастер-классы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями и педагогами дополнительного образования. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- ✓ торжественное открытие и закрытие лагеря;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ игровые программы;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ КТД;
- ✓ музыкальные часы;
- ✓ творческие мастер-классы

Мероприятия, направленные на воспитание бережного отношения к природе, повышения уровня экологической культуры детей:

- ✓ экскурсии в природу;
- ✓ экологические игры;
- ✓ викторины, конкурсы;

Мероприятия, направленные на воспитание любви к Родине, к родному посёлку Языково, к Карсунской земле:

- ✓ экскурсии в краеведческий музей «Усадьба Языковых», Музей-заповедник «Прислониха — родина Аркадия Пластова»
- ✓ работа в школьном музее
- ✓ игровые программы; КТД
- ✓ беседы;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ просмотр видеофильмов и презентаций;

5. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря 	Апрель - май	<p>Директор, Начальник лагеря, Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов, Учителя-предметники</p>

	(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Мы вместе» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; 	со 2 июня по 23июня 2025 г	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков, поделок, помогают друг другу составить карту Страны и таким образом узнать и сохранить её главные сокровища.</p>		
4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

6. План работы лагерной смены

со 2 июня по 23июня 2025 г.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><i>День первый</i></p> <p>02.06.25.</p>	<p><i>День дружбы</i></p> <p>Трек «Орлёнок Лидер»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. «Мы Вам рады!» (поднятие флага).</p> <p>3.Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».</p> <p>4. Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.</p> <p>5. Огонек «Давайте знакомится» (внутри отрядов)</p> <p>- анкетирование</p> <p>6. Проектирование и обустройство отрядной комнаты</p> <p>- название отряда, девиз.</p> <p>7.Игровой час «Играю я – играют друзья».</p> <p>8. Встреча с педагогами дополнительного образования и «Точка роста»</p> <p>9. Разучивание лагерного танца или песни.</p> <p>10. Игры на свежем воздухе.</p> <p>11. Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>12. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>03.06.25.</p>	<p><i>Всемирный день велосипеда</i></p> <p>Трек «Орлёнок Мастер»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Беседа о дорожно - транспортной безопасности</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Встреча с педагогами</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>

	<p>дополнительного образования и «Точка роста»</p> <p>6. Спортивная квест - игра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта»</p> <p>7. Вело - гонки.</p> <p>8.Линейка</p>		
<p><i>День третий</i></p> <p>04.06.25.</p>	<p>Трек «Орлёнок Эрудит»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Беседа о правилах поведения за территорией лагеря (на улице и на экскурсиях)</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Встреча с педагогами дополнительного образования и «Точка роста»</p> <p>6. Отрядные экскурсии</p> <ul style="list-style-type: none"> • музей-заповедник «Прислониха — родина Аркадия Пластова» • краеведческий музей «Усадьба Языковых» зал «семья Языковых» • Детская школа искусств р. п. Языково <p>7. Время отрядного творчества «Мои впечатления»</p> <p>8.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, п. Прислониха , Парк, ДШИ.</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатель и</p>

<p><u>День четвертый</u></p> <p>05.06.25.</p>	<p><i>Всемирный день окружающей среды.</i></p> <p>Трек «Орлёнок Хранитель»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2. Линейка 3.Рисунки на тему «ЗОШ» 4. Беседа об окружающей среде 5. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка» 6. Мини - футбол 7. Посадка растений. 8. Линейка. 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, Детская площадка р. п. Языково</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>06.06.25.</p>	<p><i>День рождения А. С. Пушкина.</i></p> <p>Трек «Орлёнок Эрудит»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2.Линейка 3. Литературный час «Сказки Пушкина» 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. Встреча с педагогами дополнительного образования и «Точка роста» 6. Выставка поделок и рисунков «О Пушкине и его творчестве» 7. Квест-игра 8. Весёлые старты, посвящённые Дню Пушкина 9.Линейка 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>07.06.25.</p>	<p><i>День Русского языка.</i></p> <p>Трек «Орлёнок Эрудит»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка 2. Линейка 3. Подготовка к конкурсу скороговорок, пословиц и поговорок и «Моя любимая книга». 4. Игры на свежем воздухе. 7.Конкурс рисунков на асфальте «Страница волшебной книги». 8. Конкурс-презентация «Моя любимая книга». 9. Линейка 	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>

<p><i>День седьмой</i></p> <p>09.06.25.</p>	<p><i>День друзей (день самоуправления)</i> Трек «Орлёнок Доброволец» 1.Зарядка 2.Линейка 3. Рисунки на тему дружбы 4.Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. Встреча с педагогами дополнительного образования и «Точка роста» 6. Конкурсно – развлекательная программа «Кольцо дружбы» 7. Игры на свежем воздухе 8. Квест игра «Дружба начинается с улыбки» 9.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
---	--	--	-------------------------------------

<p><i>День восьмой</i></p> <p>10.06.25.</p>	<p><i>День библиотекаря</i> Трек «Орлёнок Эрудит » 1.Зарядка 2. Линейка 3.Экскурсии в библиотеки (школьную и Модельную) 4. Трудовой десант. « Лечим книги» 5.Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Встреча с педагогами дополнительного образования и «Точка роста» 5. Выставка – презентация « Моя книжка малышка» 6.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
---	--	--	-------------------------------------

<p><u>День девятый</u></p> <p>11.06.25.</p>	<p><i>День поиска новой звезды</i></p> <p>Трек «Орлёнок Мастер»</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Рисунки на асфальте «Звёздочки»</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Встреча с педагогами дополнительного образования</p> <p>6. квест – игра « Поиск новой звезды»</p> <p>7.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитател и</p>
<p><u>День десятый</u></p> <p>12.06.25.</p>	<p><i>День России</i></p> <p>Трек «Орлёнок Хранитель»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3.Конкурс рисунков « Природа России»</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играет вся Россия»</p> <p>5. Встреча с педагогами дополнительного образования</p> <p>6. Выступление на конкурсе песен и танцев про Россию «Я Русский» на территории ГДК</p> <p>5.Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, ГДК</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитател и</p>
<p><u>День одиннадцатый</u></p> <p>13.06.25.</p>	<p><i>День добрых дел</i></p> <p>Трек «Орлёнок Доброволец»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Инструктаж по техники безопасности на дороге.</p> <p>4.Подготовка концертных номеров</p> <p>5. Игровой час «Играю я – играет</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, Территория пансионата «Серебряны й рассвет»</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитател и</p>

	<p>вся Россия»</p> <p>6. Встреча с педагогами дополнительного образования</p> <p>7. Экскурсия в пансионат «Серебряный рассвет»</p> <p>- помощь пожилым людям</p> <p>8. Линейка</p>		
<p><u>День двенадцатый</u></p> <p>14.06.25.</p>	<p><i>День Профорientации</i></p> <p>Трек «Орлёнок Лидер»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»</p> <p>4. Встреча с родителями различных профессий. Беседа.</p> <p>5. Спортивное соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья»</p> <p>6. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><u>День тринадцатый</u></p> <p>16.06.25.</p>	<p>Трек «Орлёнок Лидер»</p> <p>1. Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Беседа о правилах безопасного поведения на воде.</p> <p>4. Встреча- лекция с сотрудниками пожарно-спасательной части.</p> <p>5. Игра «Морской бой».</p> <p>6. Просмотр м /ф.</p> <p>7. Первенство лагеря по пионерболу</p> <p>8. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, Территория МЧС</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><u>День четырнадцатый</u></p> <p>17.06.25.</p>	<p><i>День круговорота воды</i></p> <p>Трек «Орлёнок Доброволец»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. «Вода – путешественница» беседа, практикум (о понятии круговорот воды в природе).</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Встреча с педагогами</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, Парк</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>

	<p>дополнительного образования</p> <p>6. Экскурсия на Попов родник.</p> <p>7. Весёлые страты «Вместе мы сила»</p> <p>8. Линейка</p>		
<p><u>День пятнадцатый</u></p> <p>18.06.25.</p>	<p><i>День службы военных сообщений Вооружённых Сил России</i></p> <p>Трек «Орлёнок Лидер»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3.Беседа на тему дня (письма на фронт)</p> <p>4. Трудовой десант. Уход за обелиском.</p> <p>5. Встреча с педагогами дополнительного образования</p> <p>6.Спортивный час « Мы за Россию»</p> <p>7. Концерт при свечах «Зажги свечу»</p> <p>8. Линейка</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>
<p><u>День шестнадцатый</u></p> <p>19.06.25.</p>	<p><i>День бабочек</i></p> <p>Трек «Орлёнок Эколог»</p> <p>1.Зарядка</p> <p>2. Линейка</p> <p>3. Рисунки на асфальте «Украсим мир цветами»</p> <p>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>5. Встреча с педагогами дополнительного образования</p> <p>6.Спортивная игра «Шах и мат»</p> <p>7.Танцевальный ремикс «Раскрась</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, Воспитатели</p>

	мир цветами» 8.Линейка		
<u>День семнадцатый</u> 20.06.25.	<i>День урожая</i> Трек «Орлёнок Эколог» 1. Зарядка 2. Линейка 3. Экологический десант. Акция «Моё здоровье в моих руках». 4. «Мастерская природы» (поделки из природного материала) 5. Игровой час «Играю я – играет вся Россия» 6. Встреча с педагогами дополнительного образования 7. Трудовой десант. Экскурсия по парку «Деревья – лёгкие планеты». 8. Линейка	Территория лагеря, Отрядные комнаты, Парк	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День восемнадцатый</u> 21.06.25.	Трек «Орлёнок Лидер» 1.Зарядка 2. Линейка 3. Рисунки на асфальте с пожеланиями для следующей смены 4. Игровой час «Играю я – играет вся Россия» 5. Встреча с педагогами дополнительного образования 5.Концерт к закрытию смены «Шоу талантов» 6. Дискотека	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели

	7. Линейка		
--	------------	--	--

Работа с активом лагеря

02.06.25г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели	
В течение смены	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
В течение смены	1. Музей А.Пластова с.Прислониха 2. Музей «Усадьба Языковых» 3. Школьный музей 4. Пансионат «Серебряный рассвет» 5. Парк 6. Библиотеки 7. ГДК 8. СДК 9. МЧС		Старшая вожатая.	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.	
В завершении каждого модуля программы	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	

09.04.24 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет вожатой.	Старшая вожатая	

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

7. Условия реализации программы

Информационно-правовые

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление муниципального образования «Карсунский район» от № № «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2025 году»
- Акт приёмки лагеря;
- Приказ директора образовательного учреждения об открытии лагеря, назначении начальника, о направлении воспитателей и обслуживающего персонала для работы в лагере в счёт рабочего времени с подписями сотрудников об ознакомлении;
- Положение о данном лагере, утверждённое директором учреждения или начальником лагеря;
- Штатное расписание сотрудников лагеря, утверждённое директором учреждения или начальником лагеря;

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря
- 3.2. Воспитателя
- 3.3. Учителя по физической культуре
- 3.4. Медсестры
- 3.5. Для сотрудников пищеблока
- 3.6. Технического персонала

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Финансовые и материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель, старшая вожатая, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные	Материальная база школы	Спортивный руководитель, старшая вожатая, воспитатели

	сорязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, старшая вожатая, администрация лагеря
Студии дополнительного образования	Занятия по программам «Весёлые ложки», «Палитра детских голосов», «Кукольный театр», «Актерское мастерство закулисы»	Материальная база школы	Педагоги дополнительного образования
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Предполагаемые затраты и смета расходов

Перечень необходимых канцелярских и хозяйственных товаров, средств для укрепления МТБ и культурно-массовых мероприятий для работы летних пришкольных лагерей в 2025 году на одну смену

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	Ручки	10 шт.
2	Бумага для принтера	2 пачки
3	Клей	3 шт.
4	Скотч	4 шт.
5	Мелки цветные	10 пачек
6	Маркеры	5 пачек
7	Пазлы	10 шт.
8	Ватманы	20 шт.
9	Туалетное мыло	5 шт.
10	Хозяйственное мыло	2 шт.
11	Туалетная бумага	6 шт.
12	Бумажные полотенца	5 шт.
13	Одноразовые стаканчики	105 шт.
14	Пемолукс	2 шт.
15	Салфетки	10 шт.
16	Мешки для мусора	1 упаковка

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

Начальник лагеря -1

Воспитатель-8

Инструктор по физвоспитанию-1

Педагоги дополнительного образования и «Точка роста» -3

Повар-1

Кухонный работник-2

Технические работники -5

Гардеробщица -1

Диспетчер по питанию - 1

Должность	Обязанности
-----------	-------------

Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физвоспитанию	Проводит утреннюю зарядку, час здоровья, организовывает и проводит спортивные соревнования, несет ответственность за жизнь и здоровье, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий
Педагог дополнительного образования	Проводит занятия кружковой работы, организует выставку детских работ, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Повар	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия реализации программы

- обучение начальника лагеря;
- консультирование для воспитателей и вожатых;

- работа с методической литературой;
- наличие необходимой документации, программы лагеря, плана;
- наличие краткосрочных рабочих программ («Актёрское мастерство», «Спортивные танцы») у педагогов дополнительного образования .
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

Природные условия реализации программы

*Языковский парк
Обелиск Славы*

7. Партнёры программы

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями р. п. Языково и Карсунского района:

- городской и сельский Дом культуры
- школьный музей
- музей «Усадьба Языковых»
- музей-заповедник «Прислониха — родина Аркадия Пластова»
- модельная и школьная библиотеки
- дополнительное образование
- школа искусств
- пансионат для граждан пожилого возраста "Серебряный рассвет"

8. Оценка результативности и качества программы

Диагностические методики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде,	<p>«Персонаж»</p> <p>Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>

<p>природе, познанию, здоровью</p>	<p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа»</p> <p>Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником»</p> <p>к Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон»</p> <p>Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом, ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p> <p>«Живая анкета»</p>

	<p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по разному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>												
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево»</p> <p>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p> <table border="1" data-bbox="555 698 1321 1435"> <thead> <tr> <th></th> <th>Знания</th> <th>Опыт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Листья зелёного цвета</td> <td>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</td> <td>«Научился чему-то новому»</td> </tr> <tr> <td>Листья жёлтого цвета</td> <td>- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -</td> <td>- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»</td> </tr> <tr> <td>Листья красного цвета</td> <td>«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»</td> <td>«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»</td> </tr> </tbody> </table> <p>«Кидаем кубик»</p> <p>Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p>«Сто к одному»</p> <p>Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному</p>		Знания	Опыт	Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»	Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»	Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»
	Знания	Опыт											
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»											
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой» -	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»											
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»											

	<p>во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина»</p> <p>Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт»</p> <p>Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук»</p> <p>Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция»</p> <p>Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие»</p>

	<p>Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.</p> <p>«Я и моя команда»</p> <p>Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p> <p>Метод классической социометрии:</p> <p>https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html</p>
--	---

Система анализа реализации программы

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и	Повышение интереса к	Анкетирование, участие

<p>навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.</p>	<p>проводимым занятиям в % отношении</p>	<p>в интеллектуальных мероприятиях</p>
<p>Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения</p>	<p>Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)</p>	<p>Анкетирование, индивидуальные беседы</p>
<p>Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей</p>	<p>Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора</p>	<p>Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)</p>
<p>Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций</p>	<p>Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности</p>

9. Возможные риски и способы преодоления

1. Дети, которые ни в чем не участвуют. Встречаются такие "наблюдатели" по жизни. Задача воспитателя и вожатого - создать условия для успеха ребенка и организовать формы взаимодействия детей, соответствующие их полу и возрасту, их интересам. Как правило, такие дети избирательно участвуют в каких-либо делах. Главное - поддержка.

2. Отряд проиграл. В таких случаях дети могут возмущаться. Младшие часто плачут. Воспитателям и вожатым необходимо детям достойно принять поражение:

- сначала пусть они отреагируют свои эмоции;

- когда эмоции сойдут, объяснить, что проигрыш - это всего лишь одна из ступенек к победе, если концентрироваться не на том, что сделали не так, а на том, что надо было сделать, чтобы выиграть, или что позволило соперникам выиграть;

- подведите итоги: что следует делать, чтобы выиграть.

3. Отрицательный лидер. Бывают группы, в которых ребенок встает в оппозицию с воспитателем и вожатым, нарушает требования и вокруг собирает группу. Скорее всего, он хочет власти и внимания. Необходимо подружиться с ним, принять его, заключить с ним договор, показать, как конструктивно стать лидером. Но не спорить с ним и не "ронять" его в глазах других.

10. Список литературы и интернет - источников

Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Программа «Социокультурные истоки» - стратегическая программа развития социокультурного пространства России на 50 лет

(I часть программы 1987-2012 гг.; II часть программы 2011—2036 гг.).
Согласно Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки РФ № 201 от 3.08.2006 г.) / И.А. Кузьмин Методист Истоковедения, автор-составитель/

1. <https://рдш.рф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединихдействий.рф/>
3. <https://будьвдвижении.рф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколяга.рф/>
7. Трек «Орленок – Эколог»
<https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер»
<https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец»
<https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель»
https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен»
<https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>

11. Режим дня

8.30. - 8.45	8.45. - 9.00.	8.55. – 9.00.
<i>Прием детей</i> Мы рады Вам: пора, пора! С добрым утром,	<i>Зарядка</i> И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!	<i>Линейка (Построение)</i> Пора – пора на линейку детвора!

детвора!		
<p>9.00. - 9.05. Встреча с Мойдодыром Чтоб здоровыми нам быть, Руки все идем мы мыть. Мойдодыру угодить И спокойно есть и пить.</p>	<p>9.00. - 9.30. Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! Нас столовая зовет, Бутербродик и компот!</p>	<p>9.30. - 11.00. Отрядные, лагерные дела Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, кто в огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! Если ты час посвятишь, сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!</p>
<p>11.00. - 12.00. Физкультурно-оздоровительный час На улицу быстро выбегаем мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!</p>	<p>12.00. - 13.00 Час творчества Вместе с отрядом сил не жалея, пойте, танцуйте, рисуйте и клейте!</p>	<p>13.00 - 13.05 Встреча с Мойдодыром Чтоб здоровыми нам быть, Руки все идем мы мыть. Мойдодыру угодить И спокойно есть и пить!</p>
<p>13.05.-13.30 Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит!</p>	<p>13.30-14.00 Свободное время</p>	<p>14.00-14.30 Линейка по подведению итогов Уход детей домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!</p>

Приложение

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: