

Информационная карта проекта

Утверждаю:

Срок реализации: июнь 2025 г.

Директор МБОУ Языковская СШ

имени Н.М. Языкова

Л.В. Лапшина

«07 апреля» 2025 г.



Полное название проекта: летний интеллектуально-исторический лагерь труда и отдыха «И Вас зову сюда...» с дневным пребыванием детей

Автор проекта (ФИО, возраст): Рыжова Елена Владимировна

Руководитель проекта (ФИО полностью): Рыжова Елена Владимировна

География проведения проекта (населенный пункт, МО, регион): р.п. Языково, Карсунский район, Ульяновская область

Программа летнего интеллектуально-исторического лагеря труда и отдыха «И Вас зову сюда...» с дневным пребыванием детей

Телефон (с кодом):

Тел.: (84246)345-80

Цель проекта:

Создание образовательного и воспитательного пространства для воспитания и развития личности в процессе работ по сохранению культурного и природного наследия, поэтической красоты бывшей усадьбы братьев Языковых.

Возраст детей: 13 – 16 лет

Срок реализации: июнь 2025 г.

1. Собрать, объединить и сплотить в команды имеющих благородные порывы школьников, которые будут оказывать неоплачиваемую помощь школе, музею, парку поселка Языково.

2. Через изучение биографии и творчества Н.М. Языкова, А.С. Пушкина, поэтов и писателей Сибирского края привлечь внимание юных к вопросам сохранения

р.п. Языково

2025 г.

Информационная карта программы

Срок реализации: июнь 2025 года.

Полное название проекта	летний интеллектуально-исторический лагерь труда и отдыха «И Вас зову сюда...»
Автор проекта (ФИО полностью)	Рыжова Елена Владимировна
Руководитель проекта (ФИО полностью)	Рыжова Елена Владимировна
География проведения проекта (населённый пункт, МО, регион)	Р.п. Языково, Карсунский район, Ульяновская область
Юридический адрес организации (полностью по заявке)	433201, р.п. Языково Карсунского района Ульяновской области, улица Пионерская, дом 1
Телефон (с кодом)	Тел.: (84246)345-80
Цель проекта	Создание образовательного и воспитательного пространства для воспитания и развития личности в процессе работ по сохранению культурного и природного наследия, поэтической красоты бывшей усадьбы братьев Языковых.
Задачи проекта	1. Собрать, объединить и сплотить в команды имеющих благородные порывы школьников, которые будут оказывать неоценимую помощь школе, музею, парку посёлка Языково. 2. Через изучение биографии и творчества Н.М.Языкова, А.С.Пушкина, поэтов и писателей Симбирского края привлечь внимание юных к вопросам сохранения

	литературного наследия, роли русской литературы в воспитании нравственных начал, стремления следовать высокому идеалу. 3. Развивать интерес к истории своего Отечества, понимание того, что «уважение к минувшему есть черта, отличающая образованность от дикости». 4. Организовать содержательный, способствующий духовному росту и развитию творческих способностей детей, досуг. 5. Сформировать у школьников следующие умения и навыки: ➤ трудовые ➤ поисковые (выяснение исходных данных, их группировка, выдвижение гипотезы, её проверка и т.д.) ➤ социальные, межличностные (работа в группах, участие в обсуждениях, умение осуществлять выбор, организовывать свою жизнь в отличающемся от домашнего пространстве)
Направление проекта	Сохранение культурного, исторического и природного наследия
Срок реализации проекта (с датами)	02.06.2025 г. – 23.06.2025 г.
Место реализации проекта (населённый пункт, МО, регион)	Р.п. Языково, Карсунский район, Ульяновская область

Официальный язык проекта	Русский
Общее количество участников проекта: ➤ кадровый состав ➤ участники проекта (возрастные группы)	Кадровый состав 1) Рыжова Елена Владимировна – педагог-библиотекарь МБОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова – заведующая Языковской модельной библиотеки им. А.С. Пушкина, автор проекта; 2) Лапшина Лилия Владимировна – учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова; 3) Алексеева Ирина Алексеевна – учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова; 4) Лопатина Ольга Геннадьевна – учитель – логопед МБОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова; 5) Лузгова Елена Владимировна – педагог дополнительного образования МБОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова Участники проекта 28 человек: школьники 13 – 16 лет
География участников	Ульяновская область, Карсунский район
Условия участия в проекте детей	Предварительный отбор на основе объявления о летнем лагере
Предполагаемые результаты	Результаты количественные <u>На территории Языковской школы будет:</u>

(количественные, качественные)	1. Разбита альпийская горка (Остров Буян); 2. Разработаны и установлены арт-объекты на территории школы (герои произведений Н.М.Языкова и А.С. Пушкина) 3. высажены цветы на месте захоронения (склепа) рода Языковых; 4. установлены скамейки на территории школы; 5. убран бытовой мусор на экскурсионных маршрутах; 6. произведена уборка сучьев, веток в парке; 7. осуществлялась прополка и полив цветников, прополка и подметание дорожек; 8. уборка скошенной травы. <u>В рамках организации «умного» досуга будут:</u> 1. прочитаны лекции; 2. проведены встречи с местными поэтами; 3. совершены экскурсии; 4. проведены поэтические вечера и конкурс декламации; 5. начаты и защищены исследовательские проекты. Результаты качественные 1. Изучение территории Языковского парка должно помочь поставить вопрос о значимости культурного ландшафта музея – усадьбы. 2. Выйти с предложением разработать основы
--	---

	ландшафтного подхода не только в доме – музее, усадьбе, но и поэтическом пространстве парка, где возможны памятные знаки, камни с цитатами и т.д. 3. Выявление талантливых школьников и создание банка одарённых детей Карсунского района. 4. Издание художественно – поэтического альманаха творческих работ участников пушкинской смены. 5. Создание фильма о лагере и его участниках с целью развития историко-литературного направления в районе и области. 6. Отличным вызовом для развития школьников послужит создание ситуаций выбора, таких как умение планировать и организовывать свою жизнь в другом культурном пространстве, исходя из собственной иерархии ценностей; как самостоятельно осваивать и осмысливать это пространство, становясь его «соавтором»; как решать поставленные задачи или редактировать их в процессе движения к цели, как рефлексировать собственный опыт, быть гибким в ситуации выбора. Получение как теоретических знаний, так и практических навыков станет результатом пребывания в пушкинском лагере.
Последствие проекта	Организация трудового интеллектуального историко – литературного лагеря «И Вас зову

	сюда...» является еще одним из направлений инновационного Пушкинского проекта, осуществляемого на территории Карсунского района с 2013 года. По окончании пушкинской смены школьники продолжают работу над исследованиями, начатыми в усадьбе Языково. В школе будет организован Пушкинский лекторий. Участники лагеря станут активными участниками ряда мероприятий, направленных на продвижение чтения. Участники лагеря «И Вас зову сюда...» будут активными проводниками идей трудовой пушкинской смены, периодически совершая трудовые десанты на территории Языковского парка. Организация интеллектуального историко – литературного лагеря труда и отдыха «И Вас зову сюда...» в месте бывшей усадьбы поэта Н.М. Языкова позволит заложить замечательную традицию встреч школьников, интересующихся историей своего края, любящих литературу, увлекающихся творчеством, стремящихся приносить пользу, умеющих сочетать труд и «умный» отдых. Именно в этом глубокая социальная значимость проекта.
Направления расходования средств на реализацию проекта	1. Закупка необходимого для реализации проекта оборудования 2. Финансирование за счёт областного бюджета

Программа разработана на основе:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25 «Об утверждении Сан ПИН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях пребыванием детей в период каникул».

Пояснительная записка.

Летний интеллектуально-исторический лагерь труда и отдыха «И Вас зову сюда...» является продолжением движения доброхотов, которое было основано Семеном Степановичем Гейченко, незаменимым директором заповедника «Михайловское» на протяжении многих лет, его «добрым домовым».

Традиции С.С. Гейченко продолжают и развивают сотрудники НКЦ (Научно-культурного центра) заповедника во главе с директором Г.Н. Василевичем. Летний интеллектуально-исторический лагерь труда и отдыха «И Вас зову сюда...» одна из форм воспитательной работы МБОУ Языковская средняя школа им. Н.М. Языкова Карсунского района и музея «Усадьба Языковых» посредством приобщения учащихся к сохранению культурно-исторических ценностей.

Участником может стать человек или группа людей (не моложе 13 лет), пожелавших безвозмездно и бескорыстно потрудиться на благо процветания школы, музея «Усадьба Языковых» и его парка. Каждому участнику, подавшему заявление, присваивается звание «Умник», «Умница», вручается значок, подтверждающий это звание и позволяющий бесплатно посещать экскурсии, лекции и прочие культурно-массовые мероприятия, проводимые музеем и школой на собственной базе.

Лагерь располагается в р.п. Языково на базе МБОУ Языковская средняя школа им. Н.М. Языкова.

В течение года между школой и музеем поддерживаются отношения с использованием современных средств связи и возможностей Интернета, одним из результатов которых является межведомственный план работы летом текущего года.

Во время пребывания в лагере жизнедеятельность интеллектуалов тесно соприкасается с направлениями работы: хранителей усадьбы, научно-просветительного отдела, отдела охраны историко-культурных территорий. отдела эксплуатации музейных объектов.

Организацией работы в лагере занимаются педагоги школы и руководство музея «Усадьба Языковых».

Данная программа поможет детям понять сегодняшнюю жизнь, узнать историю родного края, села, традиции и культуру народов, проявить себя в конкурсах, викторинах, сформировать экологическую культуру и потребность в здоровом, полезном времяпровождении.

Программа дает детям новые возможности раскрыться, стать добрее и духовно богаче, найти свое призвание.

Программа будет способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья детей.
- пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
- воспитанию любви и уважения к своему народу, малой Родине.
- воспитанию патриотических чувств и гражданской ответственности.
- развитию исследовательских навыков
- развитию у детей экологической, гигиенической культуры.
- развитие художественного вкуса;
- развитию навыков самоуправления;
- повышению заинтересованности в общественном труде;
- формированию потребности в соблюдении законов, выработке умений сплочивать коллектив.

Программа поможет решить такие проблемы, как:

- снижение культурного и морально-нравственного уровня детей и подростков;
- низкая адаптация ребенка в коллективе, его неумение верно выбрать стиль общения;
- неумение организовать свободное время.

Основные характеристики и краткая структура программы.

Цель программы.

- Формирование осознанного чувства патриотизма, выражающегося причастности к деятельности по сохранению истории и культуры Родины.
- Духовно-нравственное развитие личности с помощью приобщения искусству, литературе, творчеству.
- Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, развитие физической выносливости.

Задачи программы.

1. Организация общественно-полезного труда по сохранению памяти А.С. Пушкина и Н.М. Языкова.
2. Ознакомление с памятными местами, связанными с именем А.С. Пушкина и Н.М. Языкова
3. Освоение навыков исследовательской работы.
4. Формирование бережного отношения к природе.
5. Освоение туристических знаний, умений и навыков.
6. Расширение кругозора и сферы общения ребенка на основе сотрудничества.
7. Организация содержательного досуга.
8. Воспитание чувства коллективизма на основе дружбы и товарищества.
9. Формирование потребности анализировать свое поведение, свои поступки, умение управлять собой, познавать себя.
10. Предупреждение негативных для общества форм поведения подростков.

Материально-техническая база

Оборудование: государственный флаг РФ; ноутбук, принтер, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, бумага для рисования, фломастеры, фотоаппарат, видеокамера, садовый инвентарь.

Раздел I. Образовательная, интеллектуальная и творческая деятельность.

Цели и задачи:

1. Ознакомление с памятными местами, связанными с именем А.С. Пушкина и Н.М. Языкова.
2. Изучение памятников истории и культуры.
3. Освоение навыков исследовательской работы.
4. Расширение кругозора и сферы общения ребенка.

Пути реализации:

- Экскурсии по заповеднику, его окрестностям и области
- Встреча с научными сотрудниками музея
- Встреча с творческими коллективами
- Слушание лекций, просмотр видеофильмов
- Специальные мероприятия: конкурсы, игры, викторины, концерты.

Раздел II. Воспитание и развитие личности.

Цели и задачи:

- 1) Формирование духовно-нравственной личностной позиции подростков по отношению к Родине, природе, культуре, истории, труду, человеку.
- 2) Организация общественно-полезного труда по сохранению памяти А.С. Пушкина и Н. М. Языкова.

Пути реализации:

- создание инициативных групп по интересам
- ежедневная трудовая деятельность на территории школы и парка
- привлечение детей к выработке норм и требований к жизни в коллективе
- командные и индивидуальные соревнования, игры, конкурсы
- самообслуживание (дежурство по лагерю)

- кинопросмотры, танцевальные программы, самодеятельные концерты, викторины
- совместное решение проблемных ситуаций
- деловые, сюжетно-ролевые игры
- экскурсии, посещение выставочных залов

3) Создание воспитательного пространства, побуждающего педагогов и воспитанников самопознанию, самовоспитанию, самовыражению (саморазвитию).

4) Воспитание интереса и уважения к конкретному человеку, укрепление отношений, заботы друг о друге.

5) Социальная адаптация «проблемных» в поведении и общении детей.

6) Организация содержательного досуга, стимулирование детского творчества.

План проведения Пушкинской смены в лагере «И Вас зову сюда...»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 день</i> 02.06.2025	Организационные моменты.	Начальник лагеря
	Инструктаж по технике безопасности, охране труда.	Воспитатели, начальник лагеря
	Утренняя зарядка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Открытие смены. Экскурсия в музей братьев Языковых.	Воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Игра – эстафета «С Пушкиным на дружеской ноге...»	Воспитатели
	Встреча в пушкинской комнате (просмотр фильма «Приют поэта», знакомимся с положением лагеря, выбираем темы для исследовательских работ, определение объема работ по облагораживанию территории школы и парка)	Воспитатели, начальник лагеря
	Торжественной линейка	Начальник лагеря
<i>2 день</i> 03.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Акция «Чистый двор»	Воспитатели, начальник лагеря
	Пушкинский лекторий	Воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Пушкинский лекторий	Воспитатели
	Час (библиотечный, экскурсионный)	Воспитатели
	Консультации по подготовке исследовательского проекта	Воспитатели

3 день 04.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Акция «Чистый парк»	Начальник лагеря
	Чтение Пушкинских проповедей	Воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Чтение Пушкинских проповедей	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами	Воспитатели
4 день 05.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории парка	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Лекторий	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами	Воспитатели
5 день 06.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Посещение музея «Усадьба Языковых»	Воспитатели, начальник лагеря
	Благоустройство территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Акция «Зажжём в честь Пушкина свечу...»	Воспитатели
6 день 07.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Литературная минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории парка	Начальник лагеря, воспитатели

	Обед	Воспитатели
	Лекторий «Языков, близок я тебе...»	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами	Воспитатели
7 день 09.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Лекторий «Память поколений»	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами	Воспитатели
8 день 10.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Познавательная минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Лекторий «Память поколений»	Воспитатели
9 день 11.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Историческая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Лекторий «История одной семьи. Языковы»	Воспитатели
10 день 13.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории парка	Начальник лагеря, воспитатели

	Обед	Воспитатели
	Лекторий «У кого нет старого, у того нет нового»	Воспитатели
11 день 14.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Историческая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа в музее «Усадьба Языковых»	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами	Воспитатели
12 день 16.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами на базе школьного музея	Воспитатели
13 день 17.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Историческая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Встреча с местным поэтом. Шатин Сергей Михайлович	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Работа над исследовательскими проектами на базе школьного музея	Воспитатели
14 день 18.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели

	Реконструкция усадебной жизни с элементами театрализации	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Исследование-практикум «Древо жизни» - родословная семьи Языковых.	Воспитатели
15 день 19.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Историческая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Лекторий «Языковский парк – памятник культуры»	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Литературный монтаж «И Вас зову сюда...»	Воспитатели
16 день 20.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Конференция (защита исследовательских мини – проектов)	Воспитатели
17 день 21.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели
	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Конференция (защита исследовательских мини – проектов)	Воспитатели
18 день 23.06.2025	Зарядка	Воспитатели
	Поэтическая минутка	Воспитатели
	Завтрак	Воспитатели

	Линейка. Работа на территории школы	Начальник лагеря, воспитатели
	Обед	Воспитатели
	Конференция (защита исследовательских мини – проектов)	Воспитатели. Начальник лагеря
	Закрытие смены. Подведение итогов работы.	Воспитатели. Начальник лагеря