

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Языковская средняя школа имени Н.М. Языкова  
(МКОУ Языковская СШ им. Н. М. Языкова)**

|  |   |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>Педагогическим советом<br>протокол №6 от 11.04.2022 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МКОУ Языковская СШ им. Н.<br>М. Языкова <i>Л.В. Лапшина</i> /<br>11.04.2022 |
|--|---|

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Языковская средняя школа им. Н.М. Языкова  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Языковская средняя школа имени Николая Михайловича Языкова                         |
| Руководитель                                 | Лапшина Лилия Владимировна   |
| Адрес организации                            | 433201, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Ульяновская обл., Карсунский р-н, рп Языково, ул. Пионерская, д. 1          |
| Телефон, факс                                | 8 842463-45-80,  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:yazykovoschool@gmail.com">yazykovoschool@gmail.com</a>   |
| Учредитель                                   | Учредителем от имени муниципального образования «Карсунский район» является администрация муниципального образования «Карсунский район». |
| Дата создания                                | 30.08.1998   |
| Лицензия                                     | От 08.02..2016 № 2785, серия 66 ЛО № 0001328   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.06.2016 № 2908, серия 73 АО1 № 0000844; срок действия: до 22 декабря 2023 года   |

МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Языково. Большинство семей обучающихся проживает в домах

типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем селе Прислониха.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 138                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 166                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 20                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 324 обучающихся (из них 60 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, 11 детей обучаются на дому, из них 2 детей инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ;
- задержкой психического развития –47
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5
- расстройствами аутистического спектра – 1
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 5

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов, группы для обучающихся с ОВЗ нет, школа реализует модель инклюзивного образования.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Период               | Название локального акта   | Ссылка на сайт ОО  | Примечание |
|----------------------|--|--|------------|
| <b>Март–май 2021</b> | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)            | <a href="https://языковскаяшкола.рф/p100aa1.html">https://языковскаяшкола.рф/p100aa1.html</a><br><br><a href="http://ds6.tav.obr55.ru/files/2020/12/pismo_minprosv_08_04_2020_gd_161_04.pdf">http://ds6.tav.obr55.ru/files/2020/12/pismo_minprosv_08_04_2020_gd_161_04.pdf</a> |            |
|                      | Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от <b>19.03.2020</b> | <a href="https://языковскаяшкола.рф/p100aa1.html">https://языковскаяшкола.рф/p100aa1.html</a><br><br><a href="https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792">https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792</a>   |            |

|  |                                    |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|
|  | Основные образовательные программы | <a href="https://языковскаяшкола.рф/mmagic.html?page=/sveden/education.html">https://языковскаяшкола.рф/mmagic.html?page=/sveden/education.html</a> | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
|--|------------------------------------|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> | <p><a href="https://языковскаяшкола.рф/sveden/files/b7938754-c440-44a6-b17b-e421b8e2709a.pdf">https://языковскаяшкола.рф/sveden/files/b7938754-c440-44a6-b17b-e421b8e2709a.pdf</a></p> |  |
| <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>  | <p><a href="https://языковскаяшкола.рф/sveden/files/3387e640484f794b0fd56289a6e69f26_0.pdf">https://языковскаяшкола.рф/sveden/files/3387e640484f794b0fd56289a6e69f26_0.pdf</a></p>     |  |
| <p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>  | <p><a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/151.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/151.pdf</a></p>   |  |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            | Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса           | <a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/167.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/167.pdf</a>  |  |
|                            | Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса  | <a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/389.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/389.pdf</a>  |  |
| <b>Август–декабрь 2021</b> | Приказ об организации работы МКОУ ЯСШ им.Н.М.Языкова по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | <a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/466.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/466.pdf</a>  |  |
|                            | Приказ об организованном начале <b>2021/2022</b> учебного года                         | <a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/365.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/365.pdf</a><br><a href="https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/485.pdf">https://языковскаяшкола.рф/DswMedia/485.pdf</a> |  |

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в периоды с 11 по 15 января 2021 года МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в периоды 04.05.2021 по 07.05.2021 года были проведены дополнительные майские каникулы, перенос каникул с 05.04.2021 по 11.04.2021 года, с 01.11.2021г. по 03.11.2021г. были дополнительные каникулы, каникулы 22.11-28.11.2021г. были перенесены на 8.11.2021-14.11.2021г. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ;
- задержкой психического развития –47

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5
- расстройствами аутистического спектра – 1
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 5

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов, группы для обучающихся с ОВЗ нет, школа реализует модель инклюзивного образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном или дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 332                 |
|       | – начальная школа  | 139                 |
|       | – основная школа   | 169                 |
|       | – средняя школа  | 24                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                   |
|       | – начальная школа  | 0                   |
|       | – основная школа   | 0                   |
|       | – средняя школа  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 0                   |
|       | – об основном общем образовании  | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании  | 0                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 4                   |
|       | – в основной школе   | 0                   |
|       | – в средней школе  | 4                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |      |                       |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |            |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|------|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------|
|        |                | Количество      | %   | Всего                  |      | с отметками «4» и «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Из них н/а         |   |            |
|        |                |                 |     | с отметкам и «4» и «5» | %    |                       |    |             |   |            |   | Количество         | % | Количество |
| 2      | 35             | 35              | 100 | 11                     | 31,4 | 6                     | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |
| 3      | 36             | 36              | 100 | 19                     | 52,8 | 3                     | 8  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |
| 4      | 36             | 36              | 100 | 20                     | 55,6 | 9                     | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |

|                       |         |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---------|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| И<br>т<br>о<br>г<br>о | 10<br>7 | 107 | 100 | 50 | 47 | 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------------|---------|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020-м – 14%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 38             | 38              | 100 | 17                    | 45 | 4               | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 43             | 43              | 100 | 17                    | 40 | 6               | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 36             | 36              | 100 | 4                     | 11 | 2               | 6  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 22             | 22              | 100 | 5                     | 23 | 1               | 5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 30             | 30              | 100 | 5                     | 17 | 3               | 10 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 169            | 169             | 100 | 48                    | 28 | 16              | 9  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2020-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 8 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 | Не успевают |            |   | Переведены условно |   |            |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-------------|------------|---|--------------------|---|------------|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |             |            |   | Из них н/а         |   |            |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %           | Количество | % | Количество         | % | Количество |
| 10     | 12             | 12              | 100 | 5                     | 42   | 0               | 0           | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |
| 11     | 12             | 12              | 100 | 10                    | 83   | 4               | 33          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |
| Итого  | 24             | 24              | 100 | 15                    | 62,5 | 4               | 17          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 8,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2020-м было 21%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|   | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников  | 30                    | 12                     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 6                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 30                    | 12                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 30                    | 12                     |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 30                    | 12                     |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 30 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ . ГВЭ по одному предмету по выбору учащихся. 6 учащихся школы выбрали предмет математика.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 17 обучающихся
- биологию – 6 обучающихся

6 обучающихся не писали контрольную работу, т.к занимались по адаптированным программам, дети с ОВЗ.

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

По результатам сдали ОГЭ и ГВЭ в 2021 году (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку 87 %, а по математике -70%.

7 обучающихся не сдали ОГЭ в основной период и не пересдали ОГЭ в резервные дни, поэтому пересдают в дополнительный период (сентябрь).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 100          | 28       | 4            | 100          | 42       | 4,2          |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 26       | 3,30         | 100          | 39%      | 3,57         |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 17                  | 47       | 3,5          | 100          |
| Биология       | 6                   | 50       | 3,5          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников, 1 выпускник получил свидетельство об окончании (лёгкая умственная отсталость)

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2018/19 |   | 2019/20 |     | 2020/21 |     |
|---|---------|---|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | % | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  |         |   | 31      | 100 | 30      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             |         |   | 3       | 9,7 | 3       | 10  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       |         |   | 8       | 26  | 5       | 17  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    |         |   | 31      | 100 | 30      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации |         |   | 0       | 0   | 0       | 0   |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (12 человек) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (42%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Критерии</b>  | <b>11</b> |
| Количество обучающихся   | 12        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 5         |
| Средний балл   | 42        |
| Средний тестовый балл  | 71        |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019   | отменено   | отменено     |
| 2019/2020   | 44         | 70           |
| 2020/2021   | 61         | 71           |

В 2021 году из 12 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (50%). 3 обучающихся (25%) выбрали обществознание, 2 (17%) – физику, 1 (8%) – историю, 1 (8%) – информатику, по 4 человека (по 33%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 12                        | 71%      | 4            | 100          |
| Физика                          | 2                         | 60       | 4,1          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 6                         | 61       | 4            | 100          |
| Химия                           | 4                         | 36       | 4,6          | 100          |
| Биология                        | 4                         | 51       | 4,8          | 100          |
| История                         | 1                         | 57       | 4            | 100          |
| Обществознание                  | 3                         | 61       | 4,2          | 100          |
| Информатика                     | 1                         | 72       | 4,6          | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017                               | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2                                  | 1    | 1    | 2    | 4    |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Былинина Алина Александровна  | 11    | Колесникова С.В.      |
| 2     | Кушникова Александра Павловна | 11    | Колесникова С.В.      |
| 3     | Лобина Анна Алексеевна        | 11    | Колесникова С.В.      |
| 4     | Павлова Екатерина Сергеевна   | 11    | Колесникова С.В.      |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (33%).

### Результаты ВПР

В 2020/21 учебном году проводились согласно графику. Результаты ВПР.

- 70 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2020/21 учебный год. Но есть понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

| Класс,<br>предмет | Понизил<br>и |              |              | Подтвердили  |              |              | Повысили     |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                   | область      | район        | школа        | область      | район        | школа        | область      | район        | школа        |
| <b>4рус</b>       | <b>13,94</b> | <b>8,77</b>  | <b>7,41</b>  | <b>70,33</b> | <b>84,21</b> | <b>85,19</b> | <b>15,73</b> | <b>7,02</b>  | <b>7,41</b>  |
| <b>4мат</b>       | <b>9,49</b>  | <b>8,99</b>  | <b>17,86</b> | <b>63,53</b> | <b>73,03</b> | <b>71,43</b> | <b>26,98</b> | <b>17,98</b> | <b>10,71</b> |
| <b>4окр</b>       | <b>22,06</b> | <b>11,8</b>  | <b>3,33</b>  | <b>65,94</b> | <b>74,72</b> | <b>80</b>    | <b>12</b>    | <b>13,48</b> | <b>16,67</b> |
| 5рус              | 27,73        | 14,88        | 9,38         | 63,28        | 75,81        | 90,63        | 9            | 9,3          | 0            |
| 5мат              | 24,06        | 23,22        | 28,13        | 61,04        | 62,09        | 59,38        | 14,9         | 14,69        | 12,5         |
| 5био              | 41,27        | 36,89        | 80           | 53,52        | 57,77        | 20           | 5,21         | 5,34         | 0            |
| 5ист              | 30,15        | 21,6         | 18,75        | 61,23        | 71,36        | 81,25        | 8,62         | 7,04         | 0            |
| <b>6рус</b>       | <b>27,47</b> | <b>16,67</b> | <b>2,86</b>  | <b>65,66</b> | <b>75,98</b> | <b>97,14</b> | <b>6,87</b>  | <b>7,35</b>  | <b>0</b>     |
| <b>6мат</b>       | <b>29,04</b> | <b>23,04</b> | <b>0</b>     | <b>64,89</b> | <b>75</b>    | <b>100</b>   | <b>6,08</b>  | <b>1,96</b>  | <b>0</b>     |
| <b>6био</b>       | <b>33,35</b> | <b>29,13</b> | <b>50</b>    | <b>60,02</b> | <b>66,99</b> | <b>50</b>    | <b>6,63</b>  | <b>3,88</b>  | <b>0</b>     |
| <b>6ист</b>       | <b>26,73</b> | <b>21,88</b> | <b>23,81</b> | <b>63,37</b> | <b>69,79</b> | <b>71,43</b> | <b>9,9</b>   | <b>8,33</b>  | <b>4,76</b>  |
| <b>6гео</b>       | <b>29,79</b> | <b>41</b>    | <b>52,38</b> | <b>61,06</b> | <b>52</b>    | <b>38,1</b>  | <b>9,16</b>  | <b>7</b>     | <b>9,52</b>  |
| <b>6общ</b>       | <b>35,53</b> | <b>38,53</b> | <b>76,92</b> | <b>59,14</b> | <b>57,8</b>  | <b>23,08</b> | <b>5,32</b>  | <b>3,67</b>  | <b>0</b>     |
| 7рус              | 27,11        | 15,98        | 3,7          | 67,21        | 80,93        | 92,59        | 5,68         | 3,09         | 3,7          |
| 7мат              | 22,63        | 22,22        | 7,41         | 67,53        | 74,24        | 88,89        | 9,85         | 3,54         | 3,7          |
| 7био              | 30,32        | 22,08        | 30,77        | 58,87        | 71,43        | 69,23        | 10,8         | 6,49         | 0            |
| 7ист              | 24,85        | 16,24        | 0            | 64,74        | 74,62        | 100          | 10,41        | 9,14         | 0            |
| 7гео              | 38,75        | 35,32        | 51,85        | 56,02        | 62,69        | 48,15        | 5,23         | 1,99         | 0            |
| 7общ              | 36,14        | 37,04        | 55,56        | 59,01        | 62,43        | 44,44        | 4,86         | 0,53         | 0            |
| 7ангяз            | 41,5         | 27,04        | 20,83        | 54,67        | 70,41        | 79,17        | 3,83         | 2,55         | 0            |
| 7физ              | 28,8         | 24,02        | 0            | 59,89        | 69,12        | 73,08        | 11,31        | 6,86         | 26,92        |
| <b>8гео</b>       | <b>37,38</b> | <b>22,64</b> | <b>37,5</b>  | <b>58,66</b> | <b>75,47</b> | <b>62,5</b>  | <b>3,96</b>  | <b>1,89</b>  | <b>0</b>     |
| <b>8мат</b>       | <b>28,44</b> | <b>19,42</b> | <b>0</b>     | <b>66,81</b> | <b>79,14</b> | <b>100</b>   | <b>4,74</b>  | <b>1,44</b>  | <b>0</b>     |
| <b>8рус</b>       | <b>25,87</b> | <b>10,13</b> | <b>6,25</b>  | <b>65,76</b> | <b>84,81</b> | <b>93,75</b> | <b>8,37</b>  | <b>5,06</b>  | <b>0</b>     |
| <b>8физ</b>       | <b>29,68</b> | <b>17,86</b> | <b>21,43</b> | <b>61,02</b> | <b>76,79</b> | <b>71,43</b> | <b>9,3</b>   | <b>5,36</b>  | <b>7,14</b>  |
| 11био             | 24,42        | 34,62        | 18,18        | 67,26        | 65,38        | 81,82        | 8,32         | 0            | 0            |
| 11физ             | 32,43        | 36,36        | 36,36        | 58,49        | 63,64        | 63,64        | 9,07         | 0            | 0            |
| 11хим             | 24,14        | 5,88         | 9,09         | 66,09        | 88,24        | 81,82        | 9,77         | 5,88         | 9,09         |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, истории, математике, физике и окружающему миру. Показатель успеваемости по английскому языку (79%).

В сравнении с результатами ВПР-осень 2020 года повысились показатели успеваемости по русскому языку на 4,9%, биологии - на 4,97%, по географии - на 0,24%, по английскому языку - на 25%, по обществознанию - на 5,4%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по ряду предметов: математика - на 0,36%, окружающий мир - на 4,9%, по физике - на 1,77%, по химии - на 5,11%, по истории - на 2,1%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

3. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

| Класс | Предмет         | Кол-во уч-ся | "5" | %    | "4" | %  | "3" | %    | "2" | %   | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|--------------|-----|------|-----|----|-----|------|-----|-----|--------------|----------|
| 4     | Русский язык    | 27           | 9   | 33   | 10  | 37 | 8   | 30   | 0   | 0   | 100          | 70       |
|       | Математика      | 28           | 7   | 25   | 15  | 54 | 6   | 21   | 0   | 0   | 100          | 79       |
|       | Окружающий мир  | 30           | 17  | 57   | 13  | 43 | 0   | 0    | 0   | 0   | 100          | 100      |
| 5     | Русский язык    | 32           | 5   | 16   | 13  | 41 | 14  | 44   | 0   | 0   | 100          | 57       |
|       | Математика      | 32           | 6   | 19   | 12  | 38 | 14  | 44   | 0   | 0   | 100          | 57       |
|       | История         | 32           | 11  | 34   | 17  | 53 | 4   | 13   | 0   | 0   | 100          | 87       |
|       | Биология        | 30           | 0   | 0    | 10  | 33 | 20  | 67   | 0   | 0   | 100          | 33       |
| 6     | Русский язык    | 35           | 6   | 17   | 11  | 31 | 18  | 52   | 0   | 0   | 100          | 48       |
|       | Математика      | 33           | 11  | 33   | 13  | 39 | 9   | 27   | 0   | 0   | 100          | 72       |
|       | История         | 21           | 5   | 24   | 9   | 43 | 7   | 33   | 0   | 0   | 100          | 67       |
|       | Биология        | 12           | 0   | 0    | 1   | 8  | 11  | 92   | 0   | 0   | 100          | 8        |
|       | География       | 21           | 1   | 5    | 11  | 52 | 9   | 43   | 0   | 0   | 100          | 57       |
|       | Обществознание  | 13           | 1   | 7,6  | 4   | 31 | 7   | 54   | 1   | 7,6 | 92           | 38,6     |
| 7     | Русский язык    | 27           | 1   | 4    | 7   | 26 | 19  | 70   | 0   | 0   | 100          | 30       |
|       | Математика      | 27           | 2   | 7    | 7   | 26 | 17  | 63   | 1   | 4   | 96           | 33       |
|       | История         | 27           | 3   | 11   | 11  | 41 | 13  | 48   | 0   | 0   | 100          | 52       |
|       | Биология        | 26           | 0   | 0    | 9   | 35 | 17  | 65   | 0   | 0   | 100          | 35       |
|       | География       | 27           | 0   | 0    | 6   | 22 | 21  | 78   | 0   | 0   | 100          | 22       |
|       | Обществознание  | 27           | 3   | 11   | 3   | 11 | 17  | 63   | 4   | 15  | 85           | 22       |
|       | Физика          | 26           | 4   | 15   | 8   | 31 | 14  | 54   | 0   | 0   | 100          | 46       |
|       | Английский язык | 24           | 2   | 8    | 7   | 29 | 15  | 63   | 0   | 0   | 100          | 37       |
| 8     | Русский язык    | 16           | 1   | 6    | 8   | 50 | 7   | 44   | 0   | 0   | 100          | 56       |
|       | Математика      | 15           | 2   | 13   | 4   | 27 | 9   | 60   | 0   | 0   | 100          | 40       |
|       | География       | 16           | 1   | 6    | 4   | 25 | 11  | 69   | 0   | 0   | 100          | 31       |
|       | Физика          | 14           | 1   | 7    | 3   | 21 | 10  | 72   | 0   | 0   | 100          | 28       |
| 11    | Биология        | 11           | 3   | 27,3 | 5   | 45 | 3   | 27,3 | 0   | 0   | 100          | 72,3     |
|       | Химия           | 11           | 4   | 36   | 6   | 55 | 1   | 9    | 0   | 0   | 100          | 91       |
|       | физика          | 11           | 2   | 18   | 6   | 55 | 3   | 27   | 0   | 0   | 100          | 73       |

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали низкий объем участия.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 30 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 47 процентов в 2021/22 году.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2020        | 31             | 12                           | 1                                | 18                               | 12            | 6                 | 6                                | 0                     | 0                                      |
| 2021        | 30             | 0                            | 1                                | 28                               | 12            | 8                 | 4                                | 0                     | 0                                      |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение,

которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 11 человек имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, 19 человек высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую 10 человек.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного

изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением Муниципального казенного образовательного учреждения Языковская средняя школа имени Н.М. Языкова. Располагается ИБЦ на третьем этаже школьного здания. Общая площадь – 115м<sup>2</sup>, из них – 82,4м<sup>2</sup> отведено под абонемент художественной и учебной литературы. Читальный зал – 32,6 м<sup>2</sup>, на 30 посадочных мест.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7628 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6786 единиц.

Периодических изданий:

газет – 9 наименований.

журналов – 7 наименований

*Контрольные показатели.*

Читателей 336

Посещаемость 4115

Книговыдача 9054

В библиотеке выделены следующие группы читателей

Обучающиеся 1-4 класс. – 138 чел.

Обучающиеся 5-9класс. - 174 чел.

Обучающиеся 10-11 класс - 24 чел.

Учителей и прочих - 47 чел.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6604                      | 5289                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 109                       | 19                                    |
| 3 | Художественная                  | 7586                      | 707                                   |
| 4 | Справочная                      | 120                       | 29                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 97                        | 11                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 69                        | 5                                     |
| 7 | Техническая                     | 16                        | 4                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 174                       | 73                                    |

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) 100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе 96

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе 5,2

Наличие медиатеки (есть/нет) нет

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) да

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе 100%

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя 44

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении ОУ 6

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора 6

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) да

Наличие сайта (да/ нет) да

Наличие материально-технических условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) да

Наличие материально-технических условий для обеспеченности обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) да

Наличие специализированных кабинетов

Кол-во Соответствие оборудования и оснащённости (да, частично, нет)  
Паспортизация кабинетов

|                                     |   |    |    |
|-------------------------------------|---|----|----|
| Кабинет математики                  | 2 | да | да |
| Кабинет физики                      | 1 | да | да |
| Кабинет химии                       | 1 | да | да |
| Кабинет биологии                    | 1 | да | да |
| Кабинет информатики                 | 1 | да | да |
| Кабинет истории                     | 1 | да | да |
| Кабинет географии                   | 1 | да | да |
| Кабинет ОБЖ                         | 1 | да | да |
| Кабинет технологии                  | 2 | да | да |
| Кабинет начальных классов           | 8 | да | да |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 | да | да |
| Спортивный зал                      | 2 | да | да |
| ИБЦ с Читальный зал                 | 1 | да | да |
| Кабинет здоровья                    | 1 | да | да |
| Кабинеты Центра «Точка Роста»       | 2 |    |    |

Библиотечный фонд

Всего 100 % обеспеченности

I ступень обучения II ступень обучения III ступень обучения

Книжный фонд (экз.) 15941

в том числе:

учебники (федеральный перечень) 5441 100% 100% 100%

учебно-методическая. Литература 1074

художественная 9118

справочная 300

подписная 8

Наличие электронного каталога на стадии разработки

Наличие медиатеки да

Выход в Интернет да

Учебно-информационные материалы на электронных носителях 45

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. В реализации ФГОС начальной школы используется 8 компьютеров, 2 интерактивных доски, 6 ЖК телевизоров.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, были закуплены кабинет химии, биологии, физики, математики, русского языка а также оборудование для кабинетов ОБЖ, литература для ИБЦ и литературы, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ.

У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки,

перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды. В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованных в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерных классах – 10. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет по технологии Wi-Fi. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности. Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков).

Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы. В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый ноутбуками, множительно-копировальной техникой, имеющими доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Читальный зал совмещен с библиотекой.

В школе 2 спортивных зала, в которых имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 500 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

С 2015 года в школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда».

С сентября 2020 года на базе школы функционирует центр «Точка Роста» по предметному профилю «Информатика. Шахматы» и «Технология. ОБЖ». Центр оснащен оборудованием, тренажерами, 10 ученических планшетов, 3D принтером, LEGO конструкторами, шахматами.

Оборудован кабинет здоровья. В школе имеется актовый зал ,где проходят, торжественные и развлекательные мероприятия.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт, достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный , на третьем -актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 323        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 135        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 168        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 20         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72(28%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4,3        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4,2        |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 71        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 61        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 3(10%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 4 (33%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 45 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня   |                   | 24 (2,6%) |
| – федерального уровня  |                   | 1 (0,1%)  |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 30(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 30       |
| – с высшим образованием  |                      | 0        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 19       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 4        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 7        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 22 (73%) |
| – с высшей   |                      | 12 (55%) |
| – первой   |                      | 10 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 19 (63%) |
| – до 5 лет   |                      | 4 (13 %) |
| – больше 30 лет  |                      | 4 (13%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                      | 5 (17 %) |
| – от 55 лет  |                      | 7 (23 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30 (56%) |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30 (56 %)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |