

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 20.02.2024



Утверждена
приказом и.о.директора
МКОУ Языковская СШ
имени Н.М. Языкова
№ 25/19 от 29.03.2024

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Языковская средняя школа имени Н.М. Языкова

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эко десант»



Автор программы:
начальник лагеря
Мусина Зульфия Азгатовна

2024 г.

Информационная карта программы.

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эко десант»
<p>Организация – заявитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 8 (84246) 3-45-80 yazykovoschool@gmail.com</p>
<p>Руководитель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. - место работы - телефон 	<p>Мусина Зульфия Азгатовна МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 8 (84246) 3-45-80</p>
<p>Автор программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ф.И.О. -Место работы -Телефон 	<p>Мусина Зульфия Азгатовна МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 8 (84246) 3-45-80</p>
<p>Организация исполнитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 8 (84246) 3-45-80 yazykovoschool@gmail.com</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности. 2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. 3. Создание условий для самореализации обучающихся. 4. Закрепление трудовых навыков. 5. Формирование отношений

	сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.
Сроки реализации:	Август 2024 года (18 дней)
Место проведения:	МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1.
Общее количество участников:	26 обучающихся, 2 воспитателя, начальник лагеря
География участников:	Обучающиеся 7,8,10-х классов
Условия участия в программе:	Обучающиеся с 14-летнего возраста.
Кадровое обеспечение Программы:	начальник лагеря – Мусина З.А. воспитатель – Максимов Н.В. воспитатель – Лопатина О.Г.
Условия размещения:	Помещение МКОУ ЯСШ им. Н,М, Языкова: кабинет дистанционного обучения, столовая, актовый зал, спортивный зал, медицинская комната, библиотека, спортивные площадки возле школы: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастические снаряды.
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 26 человек; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой и волонтерской деятельности; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Контроль за выполнением	Администрация МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Социальные партнеры: Языковское городское поселение, МКУ Управление образования МО «Карсунский район», Языковское отделение Карсунской районной больницы, Музей Усадьба Н.М. Языкова, Промкомбинат.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Эко десант».

Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «ЭКО» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Программа «ЭКО» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, помощь пенсионерам, проживающим в р.п. Языково. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятия в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 18 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Актуальность программы

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

Новизна программы

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры ребят, развитию и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Понятийный аппарат: проектная деятельность, исследование, наблюдение, сравнение.

Цель программы: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря туда и отдыха.

Задачи программы:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Формы и методы отслеживания результатов

Формой подведения итогов реализации программы является защита проекта, на которой заслушиваются и обсуждаются результаты всей экологической работы на территории лагеря. Представление исследовательского проекта допускается в форме стендового доклада или презентации. Участие в экологических акциях позволяет оценить широту мировоззрения, степень присвоения нравственных ценностей, взгляды, убеждения как проявление ценностного отношения к окружающему миру.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый - хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-10 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение

Документы международного уровня:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Национальная доктрина образования до 2025г.
4. Концепция государственной молодежной политики в РФ

5. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ – Об основных гарантиях прав ребенка в РФ – Действующая последняя редакция от 31.07.2020 – Редакция N 29 – Начало действия редакции 31.07.2020г.
6. Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
7. Трудовой кодекс РФ
8. Приказ МО РФ №237 от 27.01.2002 "Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
9. Письмо МО РФ №30-51-221/20 от 01.04.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
10. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02.04.2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688)
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
14. "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021)

Документы регионального уровня:

1. Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

Документы муниципального уровня:

1. Локальные акты школы.
2. Положение о летнем лагере труда и отдыха.
3. Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
5. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
6. Должностные инструкции работников.

Содержание и средства реализации программы.

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 5 направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

1.«Трудовое».

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. « Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности:

экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское».

Уход за памятником обелиск, оказание помощи пожилым людям .

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

План реализации программы: февраль — август

I. Подготовительный этап — февраль — март

II. Основной этап — август

III. Заключительный этап — август

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап – февраль - март

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря труда и отдыха; разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере труда и отдыха; составление необходимой

документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

II. Основной этап – август (18 дней.)

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Заключительный этап — август

- Закрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

**Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и отдыха
«Самоцветы»**

№	содержание	Срок проведения	ответственные
1.Создание оптимальных условий для организации труд, отдыха и оздоровления учащихся.			
1	Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Апрель 2024 г.	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Май 2020 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г., нач. лагеря-Мусина З.А.
3	Подготовка материально-технической базы	Май 2024 г.	Зам. директора АХЧ
4	Подбор кадров	Май 2024 г.	Администрация школы
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель - май 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г.
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Февраль — март 2024 г.	Классные руководители 7,8,10-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель - май 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г. нач. лагеря-Мусина З.А.
8	Составление плана работы	Май 2024 г.	нач. лагеря-Мусина З.А.
2. Организация деятельности лагеря			
1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Август 2024 г.	нач. лагеря-Мусина З.А., воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Август 2024 г.	воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.

3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Август 2024 г.	воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.
4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Август 2024 г.	нач. лагеря- Мусина З.А.
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Август 2024 г.	зам. директора по ВР Былинина Н.Г. соц. педагог Мусина З.А., педагог-психолог Лашина Т.Е.
3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря			
1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г. начальник лагеря Мусина З.А.
2	Анализ результатов деятельности лагеря	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.
3	Составление отчетной документации	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.

Режим работы

8.30 – 8.45 - Общий сбор.

8.45 – 9.00 - Утренняя линейка, зарядка.

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30 - 12.30 - Трудовой десант (работа по профилю лагеря).

12.30-13.00 – Спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, работа по тематическому плану дня.

13.00 - 13.30 – Обед.

13.30 - 14.00 – Свободное время.

14.00 - 14.30 - Подведение итогов дня, линейка.

14.30 – 15.00 – совещание воспитателей по подведению итогов, анализ дня, планирование на следующий день.

15.00 - Уход домой.

**План мероприятий
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 день 05.08.2024	«День открытия лагеря»	Начальник лагеря
	1.Общий сбор участников смены	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
	6. 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	Воспитатель
2 день 06.08.2024	«День экологии»	Начальник лагеря
	1. Планерка.	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «ЭКО»	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
3 день 07.08.2024	«День олимпийцев»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник ФАП
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка»	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.	Воспитатель
4 день 08.08.2024	«День кошек»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Игра-квест «Всемирный день кошек»	Воспитатель

5 день 09.08.2024	«День здоровья»	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. Уход за обелиском.	Воспитатель, начальник лагеря
	4.Спортивный час. 5.Беседа " Мир глазами эколога"	Воспитатели, Начальник лагеря.
6 день 10.08.2024	«Волонтёры»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух».	Воспитатель, начальник лагеря
7 день 12.08.2024	«День экологических забот»	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы)	Воспитатель
	5. Спортивные игры посвящённые Дню молодёжи.	Воспитатель, начальник лагеря
8 день 13.08.2024	«День воды»	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. Экскурсия на Попов родник.	Воспитатель, начальник лагеря
9 день 14.08.2024	«День цветов»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. «Украшим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатель, начальник лагеря

	4. Конкурс рисунков «Необычный букет»	Воспитатель
10 день	«День патриотов»	
15.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Уход за обелиском.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто.	Воспитатель
11 день	«День мастеров»	
16.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Экологический десант. Акция «Мы против курения».	Воспитатель, начальник лагеря
	4 «Мастерская природы» (поделки из природного материала)	Воспитатель
12 день	«День биологического разнообразия»	
17.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Экологическая игра «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)	Начальник лагеря
13 день	«День исследователя»	
19.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Зелёный океан» исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев в р.п. Языково)	Начальник лагеря, воспитатель
14 день	«День интеллектуала»	
20.08.2024	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Детская площадка.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Замысловатые вопросы для любознательных» игра.	Воспитатель
15 день	«День земляники»	

21.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Экскурсия «Земляничка»	Воспитатель
	5. Спортивный час.	Воспитатель, начальник лагеря.
16 день	«Разноцветный день»	
22.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. «Это зависит от тебя...» беседа с медицинским работником.	Медицинский работник
	5. Познавательное мероприятие «Экологическое ассорти»	Воспитатель
17 день	«День выбора профессий»	
23.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Профориентирование	Воспитатель
	5. «Весёлые старты»	Воспитатель
18 день	«Закрытие лагеря»	
24.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Защита проекта. Оформление презентации «ЭКО проект».	Начальник лагеря, воспитатель
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Воспитатель
	6. Награждение	Начальник лагеря

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- ✍ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✍ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✍ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✍ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- ✍ - наличие необходимой документации;
- ✍ - программы деятельности и план работы на смену;
- ✍ - проведение инструктивно-методических совещаний;
- ✍ - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О проведении защиты программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Эко десант».
- 1.3. По технике безопасности.
- 1.4. О Штатном расписании.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
- 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
- 2.4. Инструкция при проведении спортивных соревнований.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

4. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
8. Оформление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение программы

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория Миротлюбского филиала МКОУ БГО Чигоракской СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, спортивный зал, спортивная площадка.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьный двор	Работы отряда на учебно-опытном участке	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Организация питания

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере «Самоцветы» производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания для общеобразовательных школ», с учетом выполнения норм питания СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;

- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.

Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Смета доходов и расходов составлена из расчёта двухразового питания детей (завтрак, обед).

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрин Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»
5. Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях»
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)")
7. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
8. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
9. Шамаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
10. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
11. Сайт БЦВР: <http://bcvr.ru/5147/5367/5455/>
12. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Текущий мониторинг.

Ведётся «Экран настроения»

Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен

3-согласен

2-трудно сказать

1-не согласен

0-совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели и вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимое занятие в лагере.
8. Когда смена закончиться, я буду скучать по лагерю.

Живая анкета «Давайте познакомимся!»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

1. Я пришел в пришкольный лагерь для того, чтобы:

- отдохнуть
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

2. Вожатого лагеря представляю как:

- старшего друга;
- командира; - организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях

3. В моем отряде мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- то, что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие :

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о пришкольном лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но скучаю по дому;
- здесь есть чем заниматься;
- нормально, могло бы быть лучше.

7. Какой должна быть наша жизнь в лагере?

- без разницы, я не думал об этом;
- каждый живет сам по себе;
- жизнь должна быть дружной и веселой, для этого нужны интересные дела для всех;
- разнообразной, где каждый смог выбрать дело по душе.

Анкета «Допиши предложения»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в отряде. Проведена по итогам организационного периода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел в отряде мне больше всего понравилось _____

- играть в пионербол;
- спортивные игры;
- конкурсы;
- урок непослушания; - потому что это весело и интересно

3. Больше всего меня радует _____

- что есть свободное время;
- добрые воспитатели;
- что мы поём;
- нашел новых друзей

4. Больше всего я разочаровался в _____

- ни в чем

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

- только хорошее

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

- отменяют занятия по интересам
- будут на меня кричать

7. Я буду рад, если _____

- будем каждый день ходить в спортзал;
- поедем куда-нибудь на экскурсию

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

- провести викторину;
- играть в футбол;
- много веселых праздников

9. Если бы я был вожатым, то я _____,

- следила бы за детьми;
- сообщал бы план на день

ну, а если начальником лагеря, то _____

- я бы оформлял документы;
- мне с этой задачей не справиться

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Информационная карта программы.

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эко десант»
<p>Организация – заявитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 8 (84246) 3-45-80 yazykovoschool@gmail.com</p>
<p>Руководитель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф.И.О. - место работы - телефон 	<p>Мусина Зульфия Азгатовна МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 8 (84246) 3-45-80</p>
<p>Автор программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ф.И.О. -Место работы -Телефон 	<p>Мусина Зульфия Азгатовна МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 8 (84246) 3-45-80</p>
<p>Организация исполнитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты 	<p>МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1. 8 (84246) 3-45-80 yazykovoschool@gmail.com</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности. 2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. 3. Создание условий для самореализации обучающихся. 4. Закрепление трудовых навыков. 5. Формирование отношений

	сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.
Сроки реализации:	Август 2024 года (18 дней)
Место проведения:	МКОУ ЯСШ имени Н.М. Языкова 433201 Ульяновская обл., Карсунский район, р.п. Языково, ул. Пионерская дом 1.
Общее количество участников:	26 обучающихся, 2 воспитателя, начальник лагеря
География участников:	Обучающиеся 7,8,10-х классов
Условия участия в программе:	Обучающиеся с 14-летнего возраста.
Кадровое обеспечение Программы:	начальник лагеря – Мусина З.А. воспитатель – Максимов Н.В. воспитатель – Лопатина О.Г.
Условия размещения:	Помещение МКОУ ЯСШ им. Н,М, Языкова: кабинет дистанционного обучения, столовая, актовый зал, спортивный зал, медицинская комната, библиотека, спортивные площадки возле школы: беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастические снаряды.
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 26 человек; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой и волонтерской деятельности; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Контроль за выполнением	Администрация МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Социальные партнеры: Языковское городское поселение, МКУ Управление образования МО «Карсунский район», Языковское отделение Карсунской районной больницы, Музей Усадьба Н.М. Языкова, Промкомбинат.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Эко десант».

Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «ЭКО» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Программа «ЭКО» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, помощь пенсионерам, проживающим в р.п. Языково. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятия в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 18 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Актуальность программы

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

Новизна программы

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры ребят, развитию и активизации знаний и навыков по экологии, биологии и технологии. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Понятийный аппарат: проектная деятельность, исследование, наблюдение, сравнение.

Цель программы: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря туда и отдыха.

Задачи программы:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Формы и методы отслеживания результатов

Формой подведения итогов реализации программы является защита проекта, на которой заслушиваются и обсуждаются результаты всей экологической работы на территории лагеря. Представление исследовательского проекта допускается в форме стендового доклада или презентации. Участие в экологических акциях позволяет оценить широту мировоззрения, степень присвоения нравственных ценностей, взгляды, убеждения как проявление ценностного отношения к окружающему миру.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый - хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-10 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение

Документы международного уровня:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Национальная доктрина образования до 2025г.
4. Концепция государственной молодежной политики в РФ

5. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ – Об основных гарантиях прав ребенка в РФ – Действующая последняя редакция от 31.07.2020 – Редакция N 29 – Начало действия редакции 31.07.2020г.
6. Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
7. Трудовой кодекс РФ
8. Приказ МО РФ №237 от 27.01.2002 "Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
9. Письмо МО РФ №30-51-221/20 от 01.04.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
10. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02.04.2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688)
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
14. "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021)

Документы регионального уровня:

1. Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

Документы муниципального уровня:

1. Локальные акты школы.
2. Положение о летнем лагере труда и отдыха.
3. Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
5. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
6. Должностные инструкции работников.

Содержание и средства реализации программы.

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 5 направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

1.«Трудовое».

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. « Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности:

экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское».

Уход за памятником обелиск, оказание помощи пожилым людям .

Цель: Создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

План реализации программы: февраль — август

I. Подготовительный этап — февраль — март

II. Основной этап — август

III. Заключительный этап — август

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап – февраль - март

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря труда и отдыха; разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере труда и отдыха; составление необходимой

документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.)

II. Основной этап – август (18 дней.)

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Заключительный этап — август

- Закрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

**Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и отдыха
«Самоцветы»**

№	содержание	Срок проведения	ответственные
1.Создание оптимальных условий для организации труд, отдыха и оздоровления учащихся.			
1	Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Апрель 2024 г.	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Май 2020 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г., нач. лагеря-Мусина З.А.
3	Подготовка материально-технической базы	Май 2024 г.	Зам. директора АХЧ
4	Подбор кадров	Май 2024 г.	Администрация школы
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель - май 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г.
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Февраль — март 2024 г.	Классные руководители 7,8,10-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель - май 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г. нач. лагеря-Мусина З.А.
8	Составление плана работы	Май 2024 г.	нач. лагеря-Мусина З.А.
2. Организация деятельности лагеря			
1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Август 2024 г.	нач. лагеря-Мусина З.А., воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Август 2024 г.	воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.

3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Август 2024 г.	воспитатели: Максимов Н.В. Лопатина О.Г.
4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Август 2024 г.	нач. лагеря- Мусина З.А.
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Август 2024 г.	зам. директора по ВР Былинина Н.Г. соц. педагог Мусина З.А., педагог-психолог Лашина Т.Е.
3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря			
1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР Былинина Н.Г. начальник лагеря Мусина З.А.
2	Анализ результатов деятельности лагеря	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.
3	Составление отчетной документации	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Август 2024 г.	начальник лагеря Мусина З.А.

Режим работы

8.30 – 8.45 - Общий сбор.

8.45 – 9.00 - Утренняя линейка, зарядка.

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30 - 12.30 - Трудовой десант (работа по профилю лагеря).

12.30-13.00 – Спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, работа по тематическому плану дня.

13.00 - 13.30 – Обед.

13.30 - 14.00 – Свободное время.

14.00 - 14.30 - Подведение итогов дня, линейка.

14.30 – 15.00 – совещание воспитателей по подведению итогов, анализ дня, планирование на следующий день.

15.00 - Уход домой.

**План мероприятий
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 день 05.08.2024	«День открытия лагеря»	Начальник лагеря
	1.Общий сбор участников смены	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ.	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
	6. 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	Воспитатель
2 день 06.08.2024	«День экологии»	Начальник лагеря
	1. Планерка.	
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты».	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «ЭКО»	Воспитатель
	5. Спортивный час	Воспитатель
3 день 07.08.2024	«День олимпийцев»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник ФАП
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка»	Воспитатель, начальник лагеря
	5. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ.	Воспитатель
4 день 08.08.2024	«День кошек»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Игра-квест «Всемирный день кошек»	Воспитатель

5 день 09.08.2024	«День здоровья»	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. Уход за обелиском.	Воспитатель, начальник лагеря
	4.Спортивный час. 5.Беседа " Мир глазами эколога"	Воспитатели, Начальник лагеря.
6 день 10.08.2024	«Волонтёры»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух».	Воспитатель, начальник лагеря
7 день 12.08.2024	«День экологических забот»	
	1. Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы)	Воспитатель
	5. Спортивные игры посвящённые Дню молодёжи.	Воспитатель, начальник лагеря
8 день 13.08.2024	«День воды»	
	1.Планерка.	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. Экскурсия на Попов родник.	Воспитатель, начальник лагеря
9 день 14.08.2024	«День цветов»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. «Украшим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатель, начальник лагеря

	4. Конкурс рисунков «Необычный букет»	Воспитатель
10 день	«День патриотов»	
15.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Уход за обелиском.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто.	Воспитатель
11 день	«День мастеров»	
16.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель
	3. Экологический десант. Акция «Мы против курения».	Воспитатель, начальник лагеря
	4 «Мастерская природы» (поделки из природного материала)	Воспитатель
12 день	«День биологического разнообразия»	
17.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. Экологическая игра «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)	Начальник лагеря
13 день	«День исследователя»	
19.08.2024	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Зелёный океан» исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев в р.п. Языково)	Начальник лагеря, воспитатель
14 день	«День интеллектуала»	
20.08.2024	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатель, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Детская площадка.	Воспитатель, начальник лагеря
	4. «Замысловатые вопросы для любознательных» игра.	Воспитатель
15 день	«День земляники»	

21.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Экскурсия «Земляничка»	Воспитатель
	5. Спортивный час.	Воспитатель, начальник лагеря.
16 день	«Разноцветный день»	
22.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. «Это зависит от тебя...» беседа с медицинским работником.	Медицинский работник
	5. Познавательное мероприятие «Экологическое ассорти»	Воспитатель
17 день	«День выбора профессий»	
23.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Профориентирование	Воспитатель
	5. «Весёлые старты»	Воспитатель
18 день	«Закрытие лагеря»	
24.08.2024	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатель
	3. Трудовой десант	Воспитатель
	4. Защита проекта. Оформление презентации «ЭКО проект».	Начальник лагеря, воспитатель
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» анкетирование	Воспитатель
	6. Награждение	Начальник лагеря

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - воспитатель.

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- ✍ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✍ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✍ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✍ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- ✍ - наличие необходимой документации;
- ✍ - программы деятельности и план работы на смену;
- ✍ - проведение инструктивно-методических совещаний;
- ✍ - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О проведении защиты программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Эко десант».
- 1.3. По технике безопасности.
- 1.4. О Штатном расписании.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
- 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
- 2.4. Инструкция при проведении спортивных соревнований.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

4. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
8. Оформление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение программы

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория Миротлюбского филиала МКОУ БГО Чигоракской СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, спортивный зал, спортивная площадка.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьный двор	Работы отряда на учебно-опытном участке	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Организация питания

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере «Самоцветы» производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания для общеобразовательных школ», с учетом выполнения норм питания СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;

- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов.

Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Смета доходов и расходов составлена из расчёта двухразового питания детей (завтрак, обед).

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрин Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»
5. Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях»
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)")
7. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
8. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
10. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
11. Сайт БЦВР: <http://bcvr.ru/5147/5367/5455/>
12. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Текущий мониторинг.

Ведётся «Экран настроения»

Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен

3-согласен

2-трудно сказать

1-не согласен

0-совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели и вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимое занятие в лагере.
8. Когда смена закончиться, я буду скучать по лагерю.

Живая анкета «Давайте познакомимся!»

Цель: диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

1. Я пришел в пришкольный лагерь для того, чтобы:

- отдохнуть
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

2. Вожатого лагеря представляю как:

- старшего друга;
- командира; - организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях

3. В моем отряде мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- то, что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие :

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о пришкольном лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но скучаю по дому;
- здесь есть чем заниматься;
- нормально, могло бы быть лучше.

7. Какой должна быть наша жизнь в лагере?

- без разницы, я не думал об этом;
- каждый живет сам по себе;
- жизнь должна быть дружной и веселой, для этого нужны интересные дела для всех;
- разнообразной, где каждый смог выбрать дело по душе.

Анкета «Допиши предложения»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в отряде. Проведена по итогам организационного периода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел в отряде мне больше всего понравилось _____

- играть в пионербол;
- спортивные игры;
- конкурсы;
- урок непослушания; - потому что это весело и интересно

3. Больше всего меня радует _____

- что есть свободное время;
- добрые воспитатели;
- что мы поём;
- нашел новых друзей

4. Больше всего я разочаровался в _____

- ни в чем

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

- только хорошее

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

- отменяют занятия по интересам
- будут на меня кричать

7. Я буду рад, если _____

- будем каждый день ходить в спортзал;
- поедем куда-нибудь на экскурсию

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

- провести викторину;
- играть в футбол;
- много веселых праздников

9. Если бы я был вожатым, то я _____,

- следила бы за детьми;
- сообщал бы план на день

ну, а если начальником лагеря, то _____

- я бы оформлял документы;
- мне с этой задачей не справиться

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

