

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Языковская средняя школа имени Н.М.Языкова»

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол № 4
«17» апреля 2023 г

Утверждаю
директор школы
Л.В.Лапшина
«18» апреля 2023 г



ПРОГРАММА
летнего школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Планета детства
или
приключения Орлят»



2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	стр.3
Пояснительная записка	стр.3
Концепция программы	стр. 6
Механизм реализации	стр.6
Содержание программы	стр.10
План работы I, II смены	стр. 12
Условия реализации программы	стр. 19
Кадровое обеспечение	стр.20
Методическое обеспечение	стр.21
Материально-техническое обеспечение	стр.28
Предполагаемые затраты и смета расходов	стр. 29
Режим дня	стр. 31
Ожидаемые результаты	стр.32
Методическая литература	стр.32
Приложение	стр.36

1. Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства или приключение Орлят»
Сроки реализации	01-22.06.2023 г, цикл – 18 дней 26.07. -15.07.2023 г. цикл – 18 дней
Авторы - разработчики программы	Лашина Т.Е. -начальник лагеря I смены, Рыжова Е.В -начальник лагеря II смены
Руководитель программы	Лашина Т.Е.- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Адрес организации	Ульяновская область, Карсунский район, р.п.Языково, ул. Пионерская,1
Телефон, факс	88424634580
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен	2-е смены
Место проведения	МКОУ «Языковская СШ им.Н.М.Языкова»
Общее число детей участников за сезон	1 смена-130 чел 2 смена-138 чел
Общее количество воспитателей	18
Сведения о географии участников	Дети и подростки
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей.
Формы работы	Спортивно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, туристско-краеведческая, досуговая, кружковая деятельность
Условия питания	2- разовое витаминизированное питание
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги - дополнительного образования, педагоги

	физической культуры, старшие вожатые, мед.работник, педагог-психолог, соц.педагог
Ожидаемые результаты	Творческое развитие участников смены. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. Установка на использование детьми и подростками приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде. Выявление детей, нуждающихся в медицинской и психологической помощи, оказание им комплекса необходимых услуг. Тесное сотрудничество при организации летнего отдыха с родителями, участковым уполномоченным, сельской библиотеки, сельский дом культуры, музеем, библиотекой
Условия размещения	Трехэтажное здание школы, столовая, библиотека, комната релаксации, актовый зал, медицинская служба, спортивная площадка, Точка роста, Успех каждого ребёнка

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,

- выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями
- многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности:
- самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе
- социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря при школе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2-х лагерных сменах. В лагере будут отдыхать 268 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 –16 лет.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

3. Концепция программы

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, построена на основе программы «Орлята России», с добавлением дней единых действий, мероприятий, взятых из календарного плана воспитания школы и памятных дат, дней воинской славы.

В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

4. Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:	апрель - май	Директор, Начальник лагеря, Зам. директора по ВР, Учителя начальных классов, Учителя-

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		предметники
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами 	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

	<p>жизнедеятельности лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.</p>	июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 	Июнь	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели

Принципы реализации программы:

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

5. Содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе « Планета детства или приключение Орлят» осуществляется по нескольким направлениям:

- Спортивно – оздоровительная работа;
- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие детей;
- Досугово – развлекательное;
- Экологическое;
- Туристко-краеведческое;
- Трудовое.

Форма проведения

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой

путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

6. План работы I, II смены

План-сетка июнь-июль

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 2. Анкетирование (на входе). 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Праздничная программа «День защиты детей» 7. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство отрядной комнаты 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	Старшая вожатая, Воспитатели и
<u>День второй</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 5. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День третий</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 4. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 5. Игровая программа «Мы – одна команда!» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Старшая вожатая, Воспитатели и
<u>День четвертый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели и

	<p>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>4. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>5. Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>		
<u>День пятый</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4. Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День шестой</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>6. Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День седьмой</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3. Экскурсия в парк «Кладовая природы»</p> <p>4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>5. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День восьмой</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели

	<p>4 Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>		
<u>День девятый</u>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>3.Соревнования по волейболу.</p> <p>4. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>5. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>6.Акция «Стена Памяти»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День десятый</u>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4.Турнир «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День одиннадцатый</u>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>3.Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>5.Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, Воспитатели
<u>День двенадцатый</u>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>3.Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>5. Экскурсия в музей «Усадьба Языковых»</p> <p>6. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День тринадцатый</u>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p>	Территория лагеря,	Старшая вожатая,

<u>ыйтый</u>	3.Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание культуры народов Поволжья. 4.Экскурсия в школьный музей «Ими гордится Ульяновская область» 5. Линейка (спуск флага).	Отрядные комнаты	воспитатели
<u>День четырнадцатый</u>	1.Линейка (поднятие флага). 2.Пионербол. 3.Беседа с сотрудником МЧС 4.Соревнования юных велосипедистов «Велородео» 5.Игра-презентация«Школа светофорных наук» 6. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День пятнадцатый</u>	1.Линейка (поднятие флага). 2. Беседа «Твои права и обязанности» 3. Конкурс рисунков «Мы против коррупции» 4. Конкурсная программа «Мисс народная красота – 2023» 5. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День шестнадцатый</u>	1.Линейка (поднятие флага). 2.Акция «Нет вредным привычкам» 3. Выставка творческих работ «Моё любимое хобби» 4.Весёлые старты 5. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День семнадцатый</u>	1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3 Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 4.Анкетирование родителей и детей 5. Акция «Сад Памяти» 6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День восемнадцатый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Конкурс инсценированной	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

	военной песни 5 Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 6.Линейка (спуск флага).		
--	--	--	--

Работа с активом лагеря

01.06.23 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Старшая вожатая, воспитатели	
01.07.23 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
В течение смены	1. Поездка в бассейн 2. Музей А.Пластова с.Прислониха		Старшая вожатая.	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Старшая вожатая, начальник лагеря, воспитатели.	
22.06.2023г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Старшая вожатая.	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
02.06.23 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Старшая вожатая.	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь	Отрядные комнаты	Старшая вожатая,	

	домой».		воспитатели	
Работа с кадрами				
Ежедневно	Планерка.	Личный кабинет вожатой.	Старшая вожатая	

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
----------	------------	---------------------------------

<p>Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены</p>	<p>Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий</p>
<p>Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей</p>	<p>Количество детей из малообеспеченных семей</p>	<p>Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей</p>
<p>Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.</p>	<p>Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении</p>	<p>Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях</p>
<p>Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения</p>	<p>Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)</p>	<p>Анкетирование, индивидуальные беседы</p>

Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

7. Условия реализации программы

Участники программы

Дети и подростки МКОУ «Языковская СШ им.Н.М.Языкова» 6-17 лет, педагогический состав, медицинский работник, библиотекарь, старшая вожатая, педагоги доп.образования.

Сроки действия программы

01 июня – 22 июня 2023 года (I смена).

26 июля – 15 июля 2023 года (II смена).

Основные документы по организации летней кампании

1. Положение о летнем оздоровительном лагере;
2. Должностные инструкции сотрудников лагеря;
3. Инструктажи по технике безопасности;
4. Программа отдыха и оздоровления детей и подростков;
5. Календарный план работы на смену;
6. План работы отряда;
7. План работы спортиструктора, культорганизатора,

- руководителей творческих объединений;
8. Методические разработки воспитательных мероприятий;
 9. Дневник отрядного вожака.

8. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы .

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

Начальник лагеря -1

Воспитатель-9

Инструктор по физвоспитанию-1

Педагог дополнительного образования-2

Старшая вожатая -1

Медицинская сестра-1

Повар-2

Кухонный работник-1

Технические работники -7

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Инструктор по физвоспитанию	Проводит утреннюю зарядку, час здоровья, организовывает и проводит спортивные соревнования, несет ответственность за жизнь и здоровье, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий

Педагог дополнительн ого образования	Проводит занятия кружковой работы, организует выставку детских работ, оказывает содействие другим службам лагеря в проведении досуговых программ и мероприятий, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Медицинский работник	Осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья, осуществляет контроль над организацией и качеством питания, над соблюдением режима, оздоровительные мероприятия, профилактический осмотр детей в течении смены, проводит беседы по личной гигиене и профилактике заболеваний, оказывает доврачебную помощь
Повар	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

9. Методическое обеспечение

Постановление муниципального образования «Карсунский район» от 15.03.2021 года №131 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2021 году»;

Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

Этапы реализации программы

Организация летнего оздоровительного отдыха детей и реализация программы предполагает 5 этапов:

Подготовительный этап

Цель: подготовка учреждения к реализации программы.

разработка идей программы;
комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;

Организационный период (1-3 день смены)

Цель: комплектование отрядов, размещение;

общий сбор участников смены,
презентация педагогического отряда;
вовлечение детей и взрослых в совместную деятельность;
создание условий для индивидуальной адаптации ребенка;
психолого-педагогическая диагностика интересов, эмоционального настроя детей;
проведение медицинских диагностик;
введение детей в сюжет смены;
составление плана работы отряда, лагеря;
выработка основных законов и правил жизнедеятельности лагеря;

Основной период (3-15 день смены)

Цель: реализация содержания программы смены

организация и проведение отрядных и лагерных мероприятий, творческих дел, экскурсий, фестивалей и конкурсов;
проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
оказание комплекса медицинских и психологических услуг.

- **В данный период дети имеют возможность:**
- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим

Заключительный период (16-18 день смены)

- **Цель:** подведение итогов смены, поощрение талантливых детей.
- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (отчетные концерты, творческие отчеты, и т.д.);
- опросы и анкетирование детей;
- анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью;
- выработка перспектив в деятельности организации

Постлагерный период

- **Цель:** подведение итогов лета, анализ, перспективы.
- обсуждение итогов реализации программы;
- аналитический отчет по летнему периоду;
- подведение итогов педагогической практики;
- определение перспектив на следующий год.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;

- спортивные праздники;
- водные процедуры;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в лес, на речку
- использование оздоровительной методики Н. Базарного;
- посещение бассейна;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижные спортивные игры

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Поход;
- Библиотечный час;
- Посещение музея, театра;

- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
 - Уровень целостного детского коллектива смены;
 - Уровень отряда;
 - Уровень организации досуга в группах по интересам;
 - Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей

2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- экскурсия по посёлку;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- посещение местного музея;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- знакомство с памятными датами воинской славы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства или приключение орлят» размещается на базе МКОУ «Языковская СШ». Для детей оборудованы помещения:

- Помещения для пребывания в отрядах;
- Для проведения культурно- досуговых мероприятий;
- Для занятий в кружках;
- Для тренинговых занятий и психологической разгрузки;
- Медицинской службы;
- Оборудованная площадка для игр на свежем воздухе;
- Кухня, столовая;
- Для спортивных мероприятий.

10. Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет школы	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря,

			воспитатели, технический персонал
--	--	--	---

11. Предполагаемые затраты и смета расходов

Перечень необходимых канцелярских и хозяйственных товаров, средств для укрепления МТБ и культурно-массовых мероприятий для работы летних пришкольных лагерей в 2023 году на одну смену
Канцелярские товары (на 10000 руб.)

Ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, стиплеры, скобы для стиплера, цветная бумага, альбомы, бумага для принтера, клей, ластик, гуашь, акварельные краски, скотч, пластилин, грамоты, кисточки, ножницы, резак, линейки, точилки, мелки цветные, маркеры и др.

Хозяйственные товары (на 6000 руб.)

Туалетное мыло, хозяйственное мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца, одноразовая посуда, тряпка для пола, порошок, резиновые перчатки, пемолокс, салфетки, хлорамин, мешки для мусора и др.

Материально-техническая база (на 12000 руб.)

Игры: конструкторы, кегли, головоломки, пазлы, наборы кукол, машинки, пистолеты, заводные водоплавающие игрушки, мячи, воланы (10 шт.) и др.

Культурно-массовые мероприятия (на 8000 руб.)

Раскраски, шары надувные, воздушные змеи, водяные пистолеты, наборы для вышивания, витражи, логические квадраты, наборы детской посуды и др.

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	Ручки	25 шт.
2	Цветные карандаши	10 пачек
3	Простые карандаши	25 шт.
4	Фломастеры	10 пачек

5	Степлеры	1 шт.
6	Скобы для степлера	2 пачки
7	Цветная бумага	10 пачек
8	Альбомы	10 шт.
9	Бумага для принтера	2 пачки
10	Клей	3 шт.
11	Ластик	5 шт.
12	Гуашь	3 пачки
13	Акварельные краски	5 шт.
14	Скотч	2 шт.
15	Пластелин	5 шт.
16	Грамоты	40 шт.
17	Кисточки	20 шт.
18	Ножницы	3 шт.
19	Резаки	2 шт.
20	Линейки	10 шт.
21	Точилки	5 шт.
22	Мелки цветные	10 пачек
23	Маркеры	5 пачек
24	Раскраски	15 пачек
25	Шары надувные	50 шт.
26	Воздушные змеи	20 шт.
27	Водяные пистолеты	10 шт.
28	Наборы для вышивания	5 шт.
29	Витражи	5 шт.
30	Логические квадраты	10 шт.
31	Наборы детской посуды	5 шт.
32	Конструкторы	10 шт.
33	Кегли	10 шт.
34	Головоломки	10 шт.
35	Пазлы	10 шт.
36	Наборы кукол	10 шт.
37	Машинки	15 шт.
38	Пистолеты	10 шт.
39	Заводные водоплавающие игрушки	15 шт.
40	Мячи	10 шт.
41	Воланы	10 шт.
42	Туалетное мыло	5 шт.
43	Хозяйственное мыло	2 шт.
44	Туалетная бумага	10 шт.
45	Бумажные полотенца	5 шт.

46	Одноразовая посуда	на 170 детей
47	Тряпка для пола	3 шт.
48	Порошок	2 шт.
49	Пемолюкс	2 шт.
50	Салфетки	10 шт.
51	Хлорамин	2 шт.
52	Резиновые перчатки	12 пар
53	Мешки для мусора	10 упаковка

12. Режим дня

8.30. - 8.45 <i>Прием детей</i> Мы рады Вам: пора, пора! С добрым утром, детвора!	8.45. - 9.00. <i>Зарядка</i> И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!	8.55. – 9.00. <i>Линейка (Построение)</i> Пора – пора на линейку детвора!
9.00. - 9.05. <i>Встреча с Мойдодыром</i> Чтоб здоровыми нам быть, Руки все идем мы мыть. Мойдодыру угодить И спокойно есть и пить.	9.00. - 9.30. <i>Завтрак</i> Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! Нас столовая зовет, Бутербродик и компот!	9.30. - 11.00. <i>Отрядные, лагерные дела</i> Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, кто в огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас! Если ты час посвятишь, сей отряду, Будет всем весело, будут все рады!
11.00. - 12.00. <i>Физкультурно-оздоровительный час</i> На улицу быстро выбегаем мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!	12.00. - 13.00 <i>Час творчества</i> Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!	13.00 - 13.05 <i>Встреча с Мойдодыром</i> Чтоб здоровыми нам быть, Руки все идем мы мыть. Мойдодыру угодить И спокойно есть и пить!
13.05.-13.30 <i>Обед</i> Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит!	13.30-14.00 <i>Свободное время</i>	14.00-14.30 <i>Линейка по подведению итогов Уход детей домой.</i> А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

13. Ожидаемые результаты

Реабилитационные

Физическое и психическое оздоровление участников программы.
Расширение информационного поля в области знаний о здоровом образе жизни и установка на использование детьми и подростками приобретенных знаний и умений в семейной и школьной среде.

Воспитательные

Выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности. Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций. Привлечение внимания детей к народным традициям, воспитания гражданской позиции, морально-нравственных ценностей. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой деятельности. В результате деятельности самоуправления, выполнения детьми конкретных поручений - воспитание организованности, социальной активности и ответственности.

Организационные

Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены.

Методические

Апробация новых форм работы в условиях летнего оздоровительного лагеря. Обобщение, распространение лучшего педагогического опыта.

Критерии эффективности

- Степень удовлетворенности ребенка;
- Уровень психологического самочувствия;
- Уровень самореализации и самоутверждения;
- Стартовые финишные показатели состояния организма.

14. Методическая литература

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955. 12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с. 16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульfoва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незаданных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора

педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.

24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.

25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.

27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.

28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с. 29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.

30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.

Приложение

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

