

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников – обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2021 – май 2022). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего ;
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

– закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

- создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

-организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

-занятость детей и молодежи в свободное время;

-привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.

- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.

- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).

- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).

- Количество призовых мест.

- Опрос родителей воспитанников.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

Календарный план реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	Цикл экскурсий в рамках Нацпроекта «Образование» «Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться»	Обучающиеся	1- 5 сентября	Руководитель, педагоги Центра	
2	Акция «Капля воды» (Память погибшим в г. Беслане)	Обучающиеся	3 сентября	Руководитель, педагоги Центра	
3	Беседа: «Гигиена, закаливание, режим и питание»	Обучающиеся	октябрь	Педагог по шахматам	
5	Беседа «Начало блокады Ленинграда»	Обучающиеся	8 сентября	Старшая вожатая	
6	Игра «Сохраним Волгу» (День рождения экологической организации «Гринпис»)	Обучающиеся	15 сентября	Старшая вожатая	
7	Экоурок «За чистое будущее оз. Байкал»	Обучающиеся	26 сентября	Старшая вожатая	
ОКТАБРЬ					
1	Игра «Надо выжить»	Обучающиеся	октябрь	Учитель ОБЖ	
2	Урок «Безопасность в сети интернет»	Обучающиеся	октябрь	Учитель информатики	
3	День технологии в школе	Обучающиеся	октябрь	Учитель технологии	
4	Беседа «Мы и театр»	Обучающиеся	октябрь	Старшая вожатая	
5	Акция «С добротой и любовью» (Международный день пожилых людей)	Обучающиеся,	1 октября	Учитель технологии, Старшая вожатая, учителя начальных классов	
6	Изготовление поделок к празднику «День учителя»	Педагоги, обучающиеся, родители	5 октября	Учитель технологии	
7	Мастер-класс «Зоркое око»	Обучающиеся	19 октября	Учитель ОБЖ, педагог –	

	(Международный день Белой трости, символа незрячего человека)			Организатор, педагог-библиотекарь	
НОЯБРЬ					
1	Интеллектуальная эстафета «Я выбираю тебя» (Профессиональные пробы)	Обучающиеся	ноябрь	Учитель технологии	
2	Мастер-класс «Чудеса камуфляжа» (День военного разведчика)	Обучающиеся	8 ноября	Учитель ОБЖ	
3	Конкурс «Лучший конструктор» (Всемирный день науки за мир и развитие)	Обучающиеся	9 ноября	Педагог дополнительного образования	
4	Экологический урок «Сбережём энергию» (Международный день энергосбережения)	Обучающиеся	11 ноября	Учитель технологии	
5	Беседа «Правила радиационной и химической защиты» (День войск радиационной, химической и биологической защиты)	Обучающиеся	12 ноября	Учитель ОБЖ	
6	Экологический урок «Разделяй с нами» (Всемирный день вторичной переработки)	Педагоги, обучающиеся	15 ноября	Учителя технологии	
7	Урок доброты «Мы вместе» (Международный день толерантности)	Педагоги, обучающиеся, родители	16 ноября	Руководитель, педагоги Центра	
8	Изготовление поделок ко Дню матери	Педагоги, обучающиеся, родители	14-18 ноября	Руководитель, педагоги Центра	
ДЕКАБРЬ					
1	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Педагоги, обучающиеся, родители	декабрь	Учитель технологии	
2	Мастер-класс «Обработка цифровых изображений» (Всемирный день компьютерной графики)	Обучающиеся	8 декабря	Педагоги дополнительного образования	
3	Мастер - класс	Педагог	декабрь	Педагог по шахматам	

4	Мастер-класс «Спасение при ЧС» (День спасателя РФ)	Обучающиеся	13-17 декабря	Учитель ОБЖ	
ЯНВАРЬ					
1	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Работа Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, родители, гости	в течение месяца	Руководитель, педагоги Центра	
2	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Обучающиеся	январь	Педагоги ТР	
3	День детских изобретений	Обучающиеся	январь	Педагоги дополнительного образования	
4	«Страницы блокадного Ленинграда» (Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.)	Педагоги, обучающиеся	27 января	Руководитель, педагоги Центра	
5	«Помни, забудь» (Международный день памяти жертв Холокоста)	Педагоги, обучающиеся	28 января	Руководитель, педагоги Центра	
6	Первенство по шахматам среди учащихся 2,3 классов	Обучающиеся	январь	Педагог по шахматам	
ФЕВРАЛЬ					
1	День науки в Центре «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся	февраль	Руководитель, педагоги Центра	
2	Мастер-класс «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся	февраль	Учитель ОБЖ	
3	Виртуальная выставка «В боях за Сталинград» (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Педагоги, обучающиеся	февраля	Педагог- библиотекарь	
4	Беседа «ЗОЖ – крепкое здоровье» (Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями)	Обучающиеся	4 февраля	медсестра	
5	Игра «Как же правильно сказать?» (Международный день родного языка)	Обучающиеся	18 февраля	Руководитель Школьного СМИ	
МАРТ					
1	Мастер-класс «Цветок для мамы»	Обучающиеся	март	Учитель технологии	

2	Научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Поиск»	Обучающиеся, педагоги, гости	март	Руководитель, педагоги Центра	
3	Игра-конкурс «Аллея безопасности» (Всемирный день гражданской обороны)	Обучающиеся	2 марта	Учитель ОБЖ	
4	Виртуальная экскурсия «Театр юного зрителя» (Международный день театра)	Обучающиеся	22 марта	Педагог-библиотекарь	
АПРЕЛЬ					
1	Конкурс «Лучший конструктор машин»	Обучающиеся	апрель	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	
2	Конференция «Путь в страну здоровья» (Всемирный день здоровья)	Обучающиеся, педагоги, гости	7 апреля	Руководитель, педагоги Центра	
3	Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» (День космонавтики)	Обучающиеся	12 апреля	Учитель информатики, учителя технологии	
4	Конкурс рисунков: «Я конструктор»	Обучающиеся	апрель	Руководитель ТР	
МАЙ					
1	Мастер-класс «ПМП при травмах и ушибах» (Всемирный день врача-травматолога)	Обучающиеся	12 мая	Учитель ОБЖ	
2	Интеллектуальная игра «От Аз до Ижица» (День славянской письменности и культуры)	Обучающиеся	19 мая	Педагог-библиотекарь	