

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МО КАРСУНСКИЙ РАЙОН**  
**МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Лобанова Е.В.  
Приказ №577 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Колесникова С.В.  
Приказ №577 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы МКОУ  
ЯСШ

\_\_\_\_\_  
Лапшина Л.В.  
Приказ №577 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке»**

для обучающихся 3А класса

Составил программу: Алёшина Л.В.

**р.п. Языково 2023 г.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ ) ЯЗЫКЕ»3 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

#### **Коммуникативные:**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

### **Предметные результаты:**

К концу третьего года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» **обучающийся научится:**

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов; применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении

прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

## Содержание учебного курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»

### 3 КЛАСС

#### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (22 ч)

##### **Я и книги (2 ч)**

Пишут не пером, а умом В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

##### **Я взрослою (4 ч)**

Жизнь дана на добрые дела Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй»

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

##### **Я и моя семья (2ч)**

В дружной семье и в холод тепло О. Ф. Кургузов.

«Душа нараспашку». А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

##### **Я фантазирую и мечтаю (3 ч)**

Детские фантазии

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

#### РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)

##### **Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)**

Люди земли русской О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

##### **От праздника к празднику (2 ч)**

Всякая душа празднику рада

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

##### **О родной природе (2 ч)**

Неразгаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

## Календарно-тематическое планирование по родному литературному чтению в 3 классе

	Тема занятия	Кол-во часов	Предлагаемая к использованию литература	По плану	По факту
	<b>Я и книги</b>				
1-2	Пишут не пером, а умом	2	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник») В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).		
	<b>Я взрослою</b>				
3-6	Жизнь дана на добрые дела	4	Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй» Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».		
	<b>Я и моя семья</b>				
7-8	В дружной семье и в холод тепло	2	О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).		
	<b>Я фантазирую и мечтаю</b>				
9-11	Детские фантазии	3	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива») Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).		
	<b>Родная страна во все времена сынами сильна</b>				
12-13	Люди земли русской	2	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю		

			деревню»)		
	<b>От праздника к празднику</b>				
14-15	Всякая душа празднику рада	2	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).		
	<b>О родной природе</b>				
16-17	Неразгаданная тайна — в чащах леса...	2	Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).		
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч.</b>			