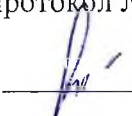



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО «КАРСУНСКИЙ РАЙОН»

МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  В.И.Трунина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.В.Колесникова « 30» августа 2024 г.
---	---

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Языковская средняя школа имени Н.М.Языкова

Рабочая программа

Наименование элективного курса: Основы финансовой грамотности

Класс:10

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель : Зайцева Любовь Анатольевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена: на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова, Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/В.В.Чумаченко,А.П.Горяев.-,М.:Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила: Зайцева Любовь Анатольевна

р.п.Языково,2024 год

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

1.1.1. Личностные результаты изучения курса:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

1.1.2. Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

1.1.3. Предметные результаты.

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

различать экономические явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;
различать сферы применения различных форм денег;
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

различать виды ценных бумаг;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

разумному и безопасному финансовому поведению;

применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 1. «Личное финансовое планирование»

11 часов

Введение в предмет: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Человеческий капитал. Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

Принятие решений. Этапы принятия решений: определение целей (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных), подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Изучение методики SWOT- анализа. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии.

Домашняя бухгалтерия. Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Ведение учета активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

Составление личного финансового плана. Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей исходя из

жизненного цикла человека. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

Модуль 2. «Депозит»

8 часов

Накопления и инфляция. Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчёта инфляции.

Банковский депозит. Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Причины появления и виды банков-эмиссионный и коммерческие; инвестиционные, сберегательные, специальные. Виды банковских вкладов: вклад до востребования и депозит. Основные характеристики депозита: срок и процентная ставка. Основные преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

Условия депозита. Содержание депозитного договора. Условия депозита: срок и процентная ставка, периодичность начисления и капитализация процентов, автоматическая пролонгация депозита, возможность пополнения счета, досрочного частичного снятия средств и перевода вклада в другую валюту. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

Управление рисками по депозиту. Что такое риск. Основные риски по депозиту (разорение банка, изменение ставок по

депозитам,реинвестирование,валютный риск,инфляция,ликвидность) и способы управления ими.Принципы работы системы страхования вкладов и Агенства по страхованию вкладов(АСВ).Что такое ликвидность.Особенности депозита в России.Ключевая ставка Банка России.Налогообложение депозитов.

Основные понятия: Сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Модуль 3. «Кредит»

Что такое кредит.Особенности банковского кредита.Основные виды кредита.Потребительский кредит.

Основные характеристики кредита:платность,срочность и возвратность.Составляющие платы за кредит:номинальная ставка,комиссии,страховки.Полная стоимость кредита и переплата по кредиту.Стоимость денег во времени.График платежей по кредиту:аннуитетные и дифференцированные платежи,возможность досрочного погашения кредита.Как банк обеспечивает возвратность кредита:оценка платёжеспособности заёмщика,обеспечение(залог или поручительство).Специфика автокредита и ипотечного кредита.Учёт кредита в личном финансовом плане.

Выбор наиболее выгодного кредита.Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита.Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках.Сравнение кредитных предложений.

Минимизация стоимости кредитования.Способы уменьшения процентной ставки по кредиту,платы за страховку и выплат по

кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита. Возможность использования государственных субсидий, материнского капитала и налоговых вычетов для уменьшения выплат по кредиту.

Типичные ошибки при использовании кредита. Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и неинформирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»

6 часов

Хранение, обмен и перевод денег. Использование банковской ячейки, её преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс (покупки и продажи), комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

Виды платежных средств. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты: дебетовая, кредитная, дебетовая с овердрафтом. PIN-код. Выбор подходящего вида карты. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платёж, овердрафт. Электронные деньги.

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

Тематическое планирование 10 класс

№№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.	
	Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	11					
1	Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
2	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
3	Принятие решений. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
4	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
5	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
6	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	3					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
7	Деловой практикум. Составляем личный	1					

	финансовый план и бюджет.					
	Модуль 2. «Депозит»	8				
8	Депозит.Накопления и инфляция.Виды инфляции.	2				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
9	Банк.Виды банков.	1				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
10	Что такое депозит и какова его природа.Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
11	Условия депозита.Депозитный договор.	1				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
12	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
13	Преимущества и недостатки депозита.Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 3. «Кредит»	9				
14	Что такое кредит.Виды банковских кредитов для физических и юридических лиц.Как работает кредит.	2				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
15	Основные характеристики кредита.Принципы кредитования.	1				https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

16	Из чего складывается плата за кредит.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
17	Выбор наиболее выгодного кредита.Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
18	Минимизация стоимости кредитования..Как читать и анализировать кредитный договор.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
19	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
20	Типичные ошибки при использовании кредита.Кредит как часть личного финансового плана.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
21	Практикум: кейс- «Покупка машины».Принятие решения о взятии кредита.	1					
	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	6					
22	Расчетно-кассовые операции.Хранение, обмен и перевод денег.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
23	Платежные средства.Виды платежных средств.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
24	Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
25	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного	1					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-

	поведения при пользовании интернет-банкингом.						finansovoj-gramotnosti
	Итого	34					

Поурочное планирование 10 класс

№урока	Тема урока	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт	
Модуль 1. «Личное финансовое планирование»-11 час.				
1	Личное финансовое планирование. Введение в предмет.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
2	Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
3	Принятие решений. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
4	Принятие решений. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
6	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

7	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
8	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
9	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
10	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
11	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.			
	Модуль 2. «Депозит»-8 час.			
12	Накопления и инфляция. Виды инфляции.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
13	Накопления и инфляция. Виды инфляции.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
14	Банк. Виды банков.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
15	Что такое депозит и какова его природа. Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

16	Условия депозита.Депозитный договор.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
17	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
18	Преимущества и недостатки депозита.Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
19	Преимущества и недостатки депозита.Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 3. «Кредит»-9 час.			
20	Что такое кредит.Виды банковских кредитов для физических и юридических лиц.Как работает кредит.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
21	Что такое кредит.Виды банковских кредитов для физических и юридических лиц.Как работает кредит.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
22	Основные характеристики кредита.Принципы кредитования .			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
23	Из чего складывается плата за кредит.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
24	Выбор наиболее выгодного кредита.Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-

				finansovoj-gramotnosti
25	Минимизация стоимости кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
26	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
27	Типичные ошибки при использовании кредита. Кредит как часть личного финансового плана.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
28	Практикум: кейс- «Покупка машины». Принятие решения о взятии кредита. Тест.			
	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»-6 час.			
29	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
30	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
31	Платежные средства. Виды платежных средств.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
32	Платежные средства. Виды платежных средств.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
33	Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-

				finansovoj-gramotnosti
34	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti