



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МО «КАРСУНСКИЙ РАЙОН»

МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО протокол № 1 от «29» августа 2024 г.  В.И.Трунина	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.В.Колесникова «30» августа 2024 г.
--	---

Рабочая программа

Наименование элективного курса: Основы финансовой грамотности

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель : Зайцева Любовь Анатольевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена: на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Языковская СШ им.Н.М.Языкова, Основы финансовой грамотности.Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/ В.В.Чумаченко, А.П.Горяев.-,М. :Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила: Зайцева Любовь Анатольевна

р.п.Языково, 2024 год

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности»

1.1.1. Личностные результаты изучения курса:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

1.1.2. Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

1.1.3.Предметные результаты.

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

различать экономические явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

применять способы анализа индекса потребительских цен;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

различать сферы применения различных форм денег;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

различать виды ценных бумаг;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

разумному и безопасному финансовому поведению;

применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Модуль 5. «Страхование»

7 часов

Что такое страхование. Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.

Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни: риск смерти и риск дожития, накопительное страхование жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования (пример-КАСКО) и страхования гражданской ответственности (пример-ОСАГО).

Использование страхования в повседневной жизни. Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

Модуль 6. «Инвестиции»

8 часов

Что такое инвестиции. Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы (пример инвестиций в золото-золотой слиток или обезличенный металлический счёт в банке). Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

Как выбирать активы. Критерии оценки привлекательности инвестиционных активов: доходность, надежность, ликвидность. Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов: наличные деньги, банковский депозит, золото, недвижимость, фондовый рынок. Способы управления рисками при инвестировании. Диверсификация. Финансовые посредники: управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, брокеры, биржи, финансовые консультанты. Московская биржа. Критерии выбора финансовых посредников.

Как делать инвестиции. Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

Модуль 7. «Пенсии»

4 часа

Пенсионная система. Что такое пенсия. Виды пенсии: государственная, корпоративная, частная. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Виды государственной пенсии: страховая (трудовая или социальная) и накопительная. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

Как сформировать частную пенсию. Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии: пожизненная пенсия в страховой компании или в негосударственном пенсионном фонде, инвестирование в активы для получения рентного дохода. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Модуль 8. «Налоги»

6 часов

Основы налогообложения физических лиц. Предназначение налогов. Основные виды налогов: подоходный, имущественный, НДС и т.д. Различия прямых и косвенных налогов.

Налог на доход физических лиц (НДФЛ). Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент. Расчёт НДФЛ для обычных доходов. Случаи, когда применяется нестандартная ставка НДФЛ.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Составление налоговых деклараций. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации. Налоговая декларация: срок подачи, ответственность за непредоставление, за недостоверные сведения.

Имущественный налог. Виды имущественного налога: транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Особенности расчёта различных видов имущественного налога.

Модуль 9. «Финансовые махинации»

7 часов

Финансовые махинации. Что такое финансовые махинации. Примеры финансового мошенничества из истории и классической литературы. Почему люди постоянно попадают на крючки мошенников. Наказание за мошенничество: уголовное или административное.

Махинации с банковскими картами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Махинации с кредитами. Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Мошенничества с инвестициями. Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

Тематическое планирование

11 класс

№№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			лабор. раб.	практ. раб.	сочинен.	контр. раб.	
	Модуль 5. «Страхование»	7					
1	Страхование. Способы защиты от рисков.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
2	Виды страхования.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
3	Практикум. Кейс-«Страхование жизни». Принятие решения о покупке страховки.	1					
4	Как использовать страхование в повседневной жизни.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 6. «Инвестиции»	8					
5	Инвестиции. Основы инвестирования.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
6	Основы инвестирования.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
7	Практикум по инвестициям. Кейс - «Куда вложить деньги».	2					
8	Процесс инвестирования.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

	Модуль 7. «Пенсии»	4					
9	Пенсии. Пенсионная система .	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
10	Частная пенсия.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 8. «Налоги»	6					
11	Налоги. Как работает налоговая система.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
12	Правила расчета налогов на физлиц в России.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
13	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Составление налоговых деклараций.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 9. «Финансовые махинации»	7					
14	Финансовые махинации.Махинации с банковскими картами.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
15	Махинации с кредитами.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
16	Финансовые пирамиды.	2					https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
17	Практикум по махинациям. Кейс-«Заманчивое предложение».	2					
	Итого	33					

Поурочное планирование 11 класс

№урока	Тема урока	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт	
	Модуль 5. «Страхование»-7 час.			
1	Страхование. Способы защиты от рисков.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
2	Страхование. Способы защиты от рисков.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
3	Виды страхования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
4	Виды страхования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
5	Практикум. Кейс-«Страхование жизни».Принятие решения о покупке страховки.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
6	Как использовать страхование в повседневной жизни.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
7	Как использовать страхование в повседневной жизни. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 6. «Инвестиции»-8 час.			

8	Инвестиции. Основы инвестирования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
9	Инвестиции. Основы инвестирования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
10	Основы инвестирования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
11	Основы инвестирования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
12	Практикум по инвестициям. Кейс - «Куда вложить деньги».			
13	Практикум по инвестициям. Кейс - «Куда вложить деньги».			
14	Процесс инвестирования.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
15	Процесс инвестирования. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 7. «Пенсии»-4 час.			
16	Пенсии. Пенсионная система .			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
17	Пенсии. Пенсионная система .			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti

				finansovoj-gramotnosti
18	Частная пенсия.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
19	Частная пенсия. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 8. «Налоги»-6 час.			
20	Налоги. Как работает налоговая система.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
21	Налоги. Как работает налоговая система..			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
22	Правила расчета налогов на физлиц в России.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
23	Правила расчета налогов на физлиц в России.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
24	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Составление налоговых деклараций.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
25	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Составление налоговых деклараций. Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
	Модуль 9. «Финансовые махинации»-7 час.			

26	Финансовые махинации.Махинации с банковскими картами.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
27	Финансовые махинации.Махинации с банковскими картами.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
28	Махинации с кредитами.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
29	Махинации с кредитами.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
30	Финансовые пирамиды.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
21	Финансовые пирамиды.Тест.			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
32	Практикум по махинациям. Кейс- «Заманчивое предложение».			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti
33	Практикум по махинациям. Кейс- «Заманчивое предложение».			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti