

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
МО «КАРСУНСКИЙ РАЙОН»
МКОУ Языковская СШ им. Н.М. Языкова

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Хорева Е.И.
Протокол №1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР

Колесникова С.В.
от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса

Р.п.Языково, 2024 год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: *абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.*

Содержание учебного курса.

Раздел: Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.

Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Учебный проект. Определение темы проекта.

Этапы работы над проектом.

Этапы работы над проектом.

Методы исследования.

Технология составления плана работы.

Определение цели, задач проекта.

Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.

Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.

Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики.

Работа с электронным каталогом библиотеки.

Работа с электронным каталогом библиотеки.

Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».

Составление плана информационного текста.

Тезисы. Конспект.

Цитирование. Правила оформления цитат.

Рецензирование, отзыв о работе.

Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе.

Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.

Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.

Выдвижение гипотезы исследования.

Структура учебного реферата.

Тема, цель, задачи реферата.

Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата.

Требования к оформлению письменной части работы.

Реферат по проблеме исследования

Эссе по проблеме исследования.

Защита реферата по теме исследования.

Защита реферата по теме исследования.

Итоговое занятие

**Календарно – тематическое планирование курса
«Индивидуальный проект» 10 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности				
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1		
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1		
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1		
4	Учебный проект. Определение темы проекта	1		
5	Этапы работы над проектом	2		
6	Методы исследования	1		
7	Технология составления плана работы	1		
8	Определение цели, задач проекта	1		
9	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1		
10	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	2		
11	Работа с электронным каталогом библиотеки (тестовое задание)	2		
12	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1		
13	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1		
14	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	1		

15	Составление плана информационного текста	1		
16	Тезисы. Конспект.	1		
17	Цитирование. Правила оформления цитат	1		
18	Рецензирование, отзыв о работе	1		
19	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	1		
20	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	1		
21	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	1		
22	Выдвижение гипотезы исследования	1		
23	Структура учебного реферата.	1		
24	Тема, цель, задачи реферата	1		
25	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	1		
26	Требования к оформлению письменной части работы	1		
27	Реферат по проблеме исследования(тест.зад.)	1		
28	Эссе по проблеме исследования	1		
29	Защита реферата по теме исследования	2		
30	Итоговое занятие	1		