

ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ О КУЛЬТУРЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ И СЕМЕЙНОЙ БИБЛИОТЕКИ.

**Яковлева С.В.,
Учитель начальных классов МОУ Салмановская СШ**

Аннотация

В статье представлен анализ анкетирования родителей четвероклассников о культуре семейного чтения и семейной библиотеки

Ключевые слова

младшие школьники, семейное чтение, семейная библиотека

В рамках организации инновационной работы с МОУ Салмановская СОШ по теме "Система учебно-методического обеспечения медиабезопасности школьников средствами социального проектирования" педагогами разрабатывается и реализуется социальный проект "Читаем вместе, направленный на формирование культуры семейного чтения".

При реализации проекта было проведено анкетирование родителей четвероклассников с целью определения отношения родителей к чтению и семейной библиотеки.

Задачами анкетирования: определить роль родителей в развитии интереса семейного чтения детей, выявить, проявляют ли родители интерес к художественной литературе, воспитывать бережное отношение к книге.

Родители четвероклассников должны были ответить на 30 вопросов анкеты. В анкетировании приняло участие 19 родителей.

В анкете для родителей 4 класса по теме «Культура чтения семьи и семейная библиотека» приняло участие родителей женского пола – 18 человек, мужского – 1 человек. Возраст родителей: от 30-35 лет составляет 6 чел., от 35-40 лет составляет 5 чел., от 40–45 лет составляет 7 чел, от 45 -50 лет составляет 1 человек.

На вопрос «Укажите, сколько детей воспитывается в Вашей семье» были даны такие ответы: 1 ребёнок – 3 семьи, 2 ребёнка – 8 семей, 3 детей - 3 семьи, 4 детей – 1 семья, 5 детей - 1 семья.

Уровень образования родителей: среднее общее образование – 8 человек, средне-специальное образование – 5 человек, высшее образование – 6 человек.

На вопрос: «Сколько лет Вы проживаете на территории Ульяновской области?» получили такой ответ: от 30 лет до 43 лет. Большинство респондентов коренные жители Ульяновской области, однако, есть респонденты, которые проживали в других регионах Российской Федерации, например, в Московской области - 5 лет, Белоруссии – 25 лет, Татарстане – 26 лет, Новосибирской области – 3 года, Татарстане – 1 год, Воркуте – 34 года, Казани – 8 лет, Татарстане – 21 год. Таким образом, ответы респондентов

будут показывать не только ситуацию с чтением в Ульяновской области, но и возможно трансляция этих данных на другие регионы Российской Федерации.

В свободное время родители предпочитают заниматься: чтением книг -5 человек, кулинарией- 2 человека, проводить время с семьёй -2 человека, вязанием -3 человека, спортом -1 человек, фотографироваться – 1 человек, смотреть фильмы -1 человек, нет увлечений -3 человека.

Начали читать респонденты: с 4 лет -1 чел. с 5 лет -2 чел., с 6 лет -3 чел., с 7 лет - 12 чел. ,с 8 лет -1 чел.

Любят читать – 13 человек, не любят – 6 человек

На вопрос "Как часто Вы читаете книги?" респонденты ответили: один раз в неделю – 1 чел., два раза в неделю – 1 чел., один раз в месяц – 2 чел., часто –2 чел., каждый день – 7 чел., редко – 6 человек. Выяснилось, что родители 4 класса не часто читают художественную литературу.

На вопрос "Какой формат книг Вы предпочитаете больше?" получили такие ответы: электронный – 9 человек (потому что удобно, по привычке), бумажный – 10 человек. Таким образом, родители четвероклассников предпочитают читать электронные книги в связи с их доступностью в сети Интернет. В магазин респонденты идут только из крайней необходимости – купить какое-то совсем древнее пособие или учебник, которых нет на «полках» интернет-магазинов.

На вопрос "Какую книгу Вы читаете сейчас?" получили такие ответы: никакую – 9 человек, сборник рассказа – А. Чехова – 2чел, Симонов -1 чел. Д.Донцова «Это горькая месть» – 1 чел, фантастика -2 чел., Д. Кехо «Рассказы» - 1чел., детективы -1 чел.

На вопрос "Читали ли Вы своим детям, когда они были совсем маленькими?" получили 100% утвердительный ответ.

Респонденты рассказали, какие книги они читали детям: сказки разных народов – 7 человек, А. Пушкин – 4 чел, «Мышонок Пик» – 1 чел., А. Барто – 4 чел., Г. Андерсон – 1 чел., «Колобок» – 2 чел., Чуковский– 2 чел.

На вопрос «Читали ли Вам родители в детстве? Если да, то какие книги?» многие родители задумывались, затруднялись ответить а некоторые с большим трудом упоминали книги детства, которые им читали родители. В результате были названы следующие произведения: сказки – 12 человек. не помню – 6 человек. Когда мы попросили родителей вспомнить, что им читали родители, два человека из девятнадцати ответили, что им читали «Волшебник изумрудного города» и «Человек Амфибия». Отмечаем, что у родителей не было опыта семейного чтения.

На вопрос "Как Вы думаете, Ваш ребенок читает, потому что надо, или потому, что интересно? Почему?" получили такие ответы:

а) читает, потому что ему это нравится – 6 человек

б) читает, потому что заставляют в школе – 6 человек

в) читает, потому что заставляют родители – 7 человек

Респонденты отметили, что у 12 человек есть дома семейная библиотека, а семь человек ответили, что не имеют семейной библиотеки.

Цитируем один ответ "Дети в нашей библиотеке получают возможность общаться и развиваться в свободном пространстве. Мы создаем среду, где тебе всегда улыбаются и никогда не унижают – это уже немало. Наши книги – не «обязаловка» в виде школьных списков для чтения летом и не бубнеж на уроках литературы. Эти книги читаются детьми свободно, по собственной воле. Доброжелательная среда расслабляет ребенка – он начинает оглядываться по сторонам".

Семейные библиотека насчитывают от 10 до 50 книг у семи семей, от 50 до 100 книг у одной семьи. Хотим отметить, что библиотека – это прежде всего территория чтения. А детская библиотека – это многогранный мир, в котором создается комфортная среда для любого читателя. Это место, где он учится взаимодействовать с окружающим миром, в том числе медиабезопасности.

На вопрос "Знаете ли Вы, что существует возрастной ценз для книг?" получили такие ответы: а) знаю – 13 человек, б) нет, не знаю, впервые слышу – 6 человек. Итак, информированность респондентов о возрастном цензе недостаточная, педагогу необходимо рассказать родителям о существующей законодательной базе по этой теме.

Десять человек ответили, что учитывают возрастной ценз при покупке книг для ребёнка, один человек ответил, что не учитывают, восемь человек затруднились с ответом.

Семь человек отметили, что обсуждают с детьми прочитанные книги, иногда обсуждают – 8 человек, никогда не обсуждаем – 4 человека. Выяснилось, что многие родители обсуждают с детьми прочитанные книги.

При обсуждении респонденты затрагивают темы: о содержании книги – 5 человек, сюжет книги – 3 человека, поступки героев – 3 человека, интересные факты – 7 человек.

Проблема чтения одна из самых значимых в культуре и образовании. Мы считаем, что библиотека давно перестала быть библиотекой в самом строгом смысле этого слова, то есть хранилищем книг. Тем более, библиотека маленького села. Она изменилась, и теперь сюда можно прийти надолго. Почитать с мамой и папой детскую книжку. Просматривать ее. Вместе придумать историю. Наши респонденты ответили, что не часто посещают библиотеку, и практически не водят в библиотеку своих детей.

На вопрос "Считаете ли вы, что читать – это модно", ответы распределились следующим образом: да – 7 чел., нет – 11 чел.

На вопрос "Как вы думаете, возможно ли, что чтение книг бывает вредным или даже опасным?" были даны такие ответы: да, согласен с этим мнением – 2 чел., нет, не согласен – 15 чел., другое: - 2 чел., книги, прочитанные не по возрасту – 1 чел., из личного опыта – не встречала опасные книги – 1 чел., книги, которые несут – ненависть – 1 чел. Родители не согласны с выражением, что чтение книг бывает вредным. Они уверены в том, что книга несет все самое доброе и хорошее, а именно: «развивает память, мышление», «расширяет кругозор ребенка», «способствует интеллектуальному развитию ребенка», «учит правильному мышлению и

логическому мышлению», «способствует познанию мира», «учат думать, размышлять, дают знания», «чтение хороших книг воспитывает Человека».

Вывод по анкетированию родителей обучающихся 4 класса по теме «Культура чтения семьи и семейная библиотека»:

Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме.

Анкетирование родителей по данной проблеме показало, что не все родители читают детям книги. Чаще читают по инициативе ребенка. Родители уделяют большое внимание чтению литературы, связанной со школьной программой, а вот чтение художественной литературы отдают на усмотрение детей.

Необходима системная работа с родителями и обучающимися по привитию культуры чтения, которая включает основы медиабезопасности.

На основе проведенных опросов педагогами разработаны методические рекомендации "Как организовать домашнее чтение", памятка "Культура семейного чтения и семейной библиотеки", рекомендательный список литературы для семейного чтения.

Представляем методические рекомендации «Как организовать домашнее чтение»

*«Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»
К.И. Чуковский*

Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?

Учтите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

- Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги любимившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.
- Систематически читайте сами - это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
- Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
- Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей.
- Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

• Совместное чтение — наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг — важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.

- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.

- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

- Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

- Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.